

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 55  
с УИОУП» г. Рязани  
\_\_\_\_\_ И.В. Войтенко  
30 августа 2023 года

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования**:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Рязани и Рязанской области.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Дополнительное образование»

- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школа – территория здоровья»
- «Школьный музей»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Подросток и закон»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Тропинками природы»
- «Моя Родина»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

### **Модуль 1 «Классное руководство и наставничество»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

#### **Направления деятельности классного руководителя.**

*1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.*

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

– проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

*2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.*

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

*3. Формирование и развитие коллектива класса*

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

#### 4. *Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

#### 6. *Работа с учителями, преподающими в классе*

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- «Девичник» («Мальчишник»). Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.
- «День сюрпризов». Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа «Джинсовая вечеринка» и др.. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.
- Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект

«Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):**

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- проект «ВМЕСТЕ» реализуется в течение учебного года на всех параллелях начальной школы совместно с родителями (законными представителями). В конце каждой четверти проходит творческая защита проектов «Марафон семейных достижений». Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел. Тематика проектов по классам и четвертям: «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: 1 четверть - ВМЕСТЕ идем на природу, 2 четверть - ВМЕСТЕ идем в театр, 3 четверть - ВМЕСТЕ идем в музей, 4 четверть - ВМЕСТЕ идем в кинотеатр. «Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: 1 четверть - ВМЕСТЕ читаем, 2 четверть - ВМЕСТЕ рисуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ моделируем, 4 четверть - ВМЕСТЕ играем. «Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: 1 четверть - ВМЕСТЕ поем, 2 четверть - ВМЕСТЕ танцуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ открываем Космос, 4 четверть - ВМЕСТЕ изучаем календарь. «Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: 1 четверть - ВМЕСТЕ готовим, 2

четверть - ВМЕСТЕ мастерим, 3 четверть - ВМЕСТЕ снимаем кино, 4 четверть - ВМЕСТЕ создаем родословную.

- «Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями;

Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект «Дай руку мне, вожатый» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 6 - 11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале года определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения в электронном виде для освещения на сайте школы в группе Вконтакте «РДШ 55-й элемент» и портфолио отряда вожатых в конце полугодий.

В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены отряда юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- еженедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.

- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;

- еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ;

- участие в событиях школы вожатской парой.

Вожатые на занятиях «Школы юного вожатого» изучают следующие темы:

- функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);

- индивидуальные и возрастные психолого-педагогические особенности школьников;

- особенности организации внеурочной деятельности (методика организации коллективного планирования деятельности детского объединения);



– детский коллектив и его особенности (стадии развития коллектива, алгоритм формирования коллектива, позиция вожатого в детско-подростковых коллективах, позиция актива в коллективе ребят);

– методика формирования детских и подростковых объединений (организация самоуправления, структура самоуправления, этапы создания модели школьного самоуправления, со-управление, организация, роль вожатого в работе с детскими общественными объединениями);

– методика исследования коллектива и личности;

– прикладное творчество;

– игротехника (классификация игр, цель игры, задачи, поставленные педагогом и ребенком в одной и той же игре, интеллектуальные игры, экономические игры, основы сценарного мастерства);

– методика организации КТД;

– методика организации и проведения школы-актива, сборов, летнего лагеря в условиях школы;

– инновационные технологии (фестиваль, проект);

– дизайн и оформление массовых праздников и КТД;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности, действия и поведение в ЧС.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

– для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

– для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

– для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

## **Модуль 2 «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности/Дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **Познавательная деятельность.**

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

#### **Художественное творчество.**

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

### **Модуль 4 «Работа с родителями»**

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе

формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

#### **Формы работы с семьей**

1. Лекторий «О вас и для вас, родители»: роль семьи в формировании личности ребенка, семья глазами ребенка; психо-сексуальное развитие детей и подростков; проблемы здоровья наших детей; большие проблемы маленького ребенка; непослушный ребенок; проблемы общения родителей и детей; дети и деньги; ваш беспокойный подросток; знают ли они нас?
2. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка.
3. Деловые игры «Эстафета семейного воспитания»; «Архитектура семьи»; «Заповеди семейного воспитания».
4. Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»; «Взаимодействие родителей и детей».
5. Семейные вечера «Вечер дружной семьи: дети + родители»; «Вечер-портрет семьи»; выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; «Выставка семейных талантов».
6. Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».
7. Создание банка развлекательных игр «Семья играет вместе»; «Турнир знатоков этикета»; «Час тихого чтения»; «Корзина грецких орехов» (решение трудных проблем ребенка); «Дерево, посаженное тобою»; «Пять минут поэзии»; «День добрых сюрпризов» и др.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- **вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:**

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- День открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- семейные клубы «Семейные мастерские», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы в школьной группе на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- в рамках проекта «Профессиональный навигатор» родители проводят экскурсии профориентационной направленности;

- комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования;

- Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

## **Модуль 5 «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в нашей школе заключается в

создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Молодёжный Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Молодёжного Совета школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Молодёжный Совет, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор спорта, лидерский, медиасектор и организаторский. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», школьных конференций «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через деятельность **Молодёжного совета школы**, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Молодёжного совета осуществляется через реализацию следующих функций:
  - выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Молодёжного Совета школы;

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Молодёжного совета и классных Советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Молодежного совета;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;

- через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДДМ, штаб ЮО ВВПОД «Юнармия», совет волонтерского отряда)**, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

**Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Движение Первых»** создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, волонтеры, спортклуб);
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- участие в работе медиа-центра;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

**Штаб первичного отделения, юнармейского отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»** в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьном музее Воинской Славы через Совет музея;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение.

- через деятельность творческих **Советов дела**, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:

- распределение поручений за определенный участок деятельности;
- разработка сценария или хода мероприятий;
- организация рекламы о месте и времени проведения;
- приглашение гостей;
- организация работы жюри и судейской коллегии;
- подготовка наградного материала;
- анализ проведенного дела через опрос-анкету;
- публикация в СМИ о проведенном мероприятии.

- через деятельность **Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

• **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

• **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ разновозрастный редакционный совет школьного телевидения, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические передачи.

✓ Работа школьников в редакционном совете телевидения обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

**На уровне классов:**

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

• через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

• через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Молодёжном Совете школы, штабе РДДМ, штабе ЮО ВВПОД «Юнармия», советах профильных отрядов;
- Участие в работе школьного медиа-центра;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Молодёжном Совете школы.

**На индивидуальном уровне через:**

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений и книжки юнармейца.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»**

Данный модуль раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего города – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа для всех и для каждого».

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе,



способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровое питание – активное долголетие», «Возьми и прочти», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: проект «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями МВД России Рязанской области.
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы – наследие героев», «Цветы героям победителям», «Ветеран живет рядом», «Поделись улыбкой», «Чистый дом, чистый двор, чистый город», «От сердца к сердцу»

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь, трудиться на благо родного города, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром. Наша школа ориентирована на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

#### ***На школьном уровне:***

Наши праздники, так называемые праздничные дни, – это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День пожилого человека», «День самоуправления», «День матери», «Новогодний переполюх», «День Защитника Отечества», «Душа моя – Масленица», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- *День Знаний* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- *Торжественная линейка «Красная дорожка»* – общешкольный ритуал (проводится два раза в год: по окончанию первого полугодия и учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- *Дни наук* – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской наук, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).
- *Метапредметные недели* - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

*День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

*«Выборная кампания»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 1-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

*Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы* (смотри – конкурс «Парадным шагом», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

Выставка поделок из природных материалов *«Осенний калейдоскоп»*;

*«Неделя психологии»* – тематическая игровая ситуация, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствует формированию чувства общности, успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

*«Новогодний переполох»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

*«Город - сад»* – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки

проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

*«Школьная спортивная лига»* – комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

#### ***На уровне классов:***

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

Издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс на присуждение именных стипендий и премий; Конкурс-приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Губернатором Рязанской области).

### **Модуль 8 «Школа – территория здоровья»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе;
- Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- Профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной работы являются:

- Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (в рамках деятельности отряда ЮИД, проведение тематических классных часов, игр по основам безопасности);
- Мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное влияние на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медработниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, конкурсов);
- Мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьных секций, проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»);
- Мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
- Организация горячего питания;
- Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в том числе, организация динамических пауз во время и вне уроков, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

### **Модуль 9 «Моя Родина»**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о понятиях «честь», «совесть», «долг» и др.
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- Формировании у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- Мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов, участие в различных акциях и проектах);

- Отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые школьные дела, посвященные Дню Победы, линейки, уроки).

### **Модуль 10 «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «55-й элемент» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе от организации. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность объединения строится на *принципах*:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Работа в объединении ведется по следующим *направлениям*:

- Учись и познавай – в рамках данного направления работают члены медиа-центра;
- Создавай и вдохновляй – в рамках данного направления работают различные творческие секции, планируется создание отряда «Генераторы идей»;
- Благо твори – в рамках данного направления работает волонтерский отряд «Дарящие добро»;
- Будь здоров – в рамках данного направления планируется создание отряда ЗОЖ;
- Служи Отечеству – в рамках данного направления работу осуществляет юнармейский отряд;
- Расскажи о главном – в рамках данного направления работает медиа-центр «55 элемент»;
- Умей дружить – в рамках данного направления планируется работа Молодежного Совета;
- Береги планету – в рамках данного направления планируется создание эко-отряда..

*Структура* детского общественного объединения «55-й элемент» включает следующие отделы:

**1. Отдел управления** – председатель первичного отделения, заместитель, а также руководители различных объединений.

**2. Отдел информации** – школьный медиа-центр.

**3. Отделы по работе в рамках различных направлений:**

- 3.1 Волонтерский отряд «Дарящие добро»;
- 3.2 Юнармия
- 3.3 Эко-отряд;
- 3.4 Отряд ЗОЖ;
- 3.5 Отряд ЮИД;
- 3.6 Творческий отряд «Генераторы идей»;
- 3.7 Молодежный Совет.

**4. Отдел «Развитие».**

Воспитание в детском общественном объединении «55-й элемент» осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского

общественного объединения «55-й элемент» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- «Школу актива» для учащихся 5 – 7-х классов, развивающую первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующую формированию лидерских качеств у обучающихся;

- рекрутинговые мероприятия в 4-5-х классах в форме квеста (1 раз в полугодие), реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «55-й элемент» и привлечения в него новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения.

Деятельность детского общественного объединения «55-й элемент» организуется на двух уровнях – классном и общешкольном.

*Общешкольный уровень* включает деятельность общешкольных органов управления детским объединением. Высший орган управления – Слет ДОО первичного отделения РДДМ, где избирается председатель и члены совета Детского общественного объединения «55-й элемент».

Функции совета Детского общественного объединения «55-й элемент»:

– Организует работу детского общественного объединения «55-й элемент» по направлениям: патриотическое, экологическое, информация и печать, здоровье, безопасность, досуговое.

– Осуществляет прием в объединение.

– Принимает решения о поощрении активной деятельности членов детского общественного объединения «55-й элемент».

*Классный уровень* организуется и развивается в классных коллективах. Обязанности членов объединения распределяются под каждое содержательное направление деятельности объединения так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной отдел. У каждого члена объединения есть свои обязанности.

– С 1 по 4 класс школьники входят в **детское объединение 1 ступени**, целью которого является формирование активной жизненной позиции на основе гуманных ценностей; развитие, становление и совершенствование личности. Возглавляет объединение совет лидеров во главе с председателем. Совет лидеров заседает 1 раз в четверть. Состоит из лидеров отделов и глав отделов и действует в течение учебного года.

- Частью открытого образовательного пространства школы являются школьные музеи: историко-краеведческий, литературный и музей истории школы. В фондах каждого находятся более 1000 экспонатов. Деятельность музеев организует детское общественное объединение – **Совет музея**. Главный путь комплектования фондов музея – ученический поиск, активная поисково-исследовательская и собирательная работа краеведческого характера. Традиционными стали школьные праздники, литературные гостиные, уроки мужества, организованные Советом музеев с участием ветеранов Великой Отечественной войны, представителей Вооруженных сил Российской Федерации, членов Союза писателей России.

Технологическую основу работы школьных музеев образует система организационных форм и методов. Они строятся по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Направлены на стимулирование и развитие у учащихся познавательного интереса к литературе, истории и традициям родного края. Достижение этой цели обеспечивается системой учебных занятий и организацией проектной деятельности школьников.

Активными формами и методами работы являются проектная технология, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, организация походов, экскурсий по местам боевой славы; встречи с ветеранами войны и труда, проведение викторин, конкурсов, конференций и внеклассных мероприятий. Использование информационно-коммуникационных технологий также позволяет разнообразить формы деятельности.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

### **Модуль 11 «Школьные и социальные медиа»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Медиа-центр «55-й элемент» представляет собой творческое объединение учащихся, осуществляющее выпуск телевизионных новостных программ, видеороликов, короткометражных фильмов в течение учебного года, а также ведение определенных рубрик. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы. В состав объединения телеканала входят руководитель медиа-центра, копирайтеры, дизайнеры, операторы, репортеры. Руководитель утверждает концепцию школьного медиа-центра, его направленность, осуществляет общее руководство изданием выпусков, несет ответственность за содержание новостей, утверждает прилагаемые видео и фотоматериалы, соблюдение сроков их выхода, концепцию, дизайн и направленность. Юные журналисты готовят материалы для выхода в эфир, ведущие осуществляют сопровождение новостных программ, общешкольных ключевых дел, праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спортивных мероприятий, встреч с интересными людьми и др. Операторы-видеосъемщики снимают сюжеты и далее осуществлением видеомонтажа занимаются дизайнеры.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

**Школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль 12 «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне школы, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

*На внешкольном уровне:*

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами,

встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

*На уровне школы:*

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «Дарящие добро», работающий по следующим направлениям: *экологическое, «ЗОЖ», патриотическое, медицинское, социальное.* Волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Добровольцев РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

***Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:***

- Акции «Море тепла детям»; «Забота», Благотворительная ярмарка;
  - Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях)
  - Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Истории спасенных животных»;
  - Поздравление пожилых людей с юбилеями;
  - Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
  - Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
  - Мероприятия в рамках Дня Победы.

### **Модуль 11 «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы работаем в рамках общешкольного проекта «**Я в этом городе живу, я этот город знаю**». Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по девяти направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Моей семье война коснулась», «Литературная Рязань», «Это мой край, это Россия», «Школьный музей».

«Родословие» - изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение



интереса к истории рода, тематическая неделя «Моя семья», творческая мастерская «Семейный альбом», общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»

«Летопись родного края» - изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, конкурс «Селфи в музее», выявление, сбор и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектов природы, общешкольный марафон «Память о прошлом - шаг в будущее», система классных часов «Летопись родного города».

«Земляки» - изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь, тематическая неделя «Наши земляки - наша гордость», благотворительная акция «Доброе сердце».

«Природное наследие» - изучение и охрана природного наследия, ученическая исследовательская конференция «Земли родной нетленная краса», экологический марафон «Береги свой край родной».

«Культурное наследие» - изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края, система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций», воспитательный марафон «Панорама творчества».

«Моей семье война коснулась» - изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков- членов семей учащихся, творческая мастерская «Отечества достойные сыны».

«Литературная Рязань» - изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, тематическая неделя «Наши земляки - наша гордость», воспитательный марафон «Панорама творчества».

«Это мой край, это Россия» - система классных часов «Прогулки по родному городу», виртуальные экскурсии по стране.

«Школьный музей» - совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей, квест «Школьный музей - хранитель культурного наследия».

Все девять блоков органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе.

К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности учащихся, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями кадетов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3. Поисковые экспедиции и вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов. Участие в конференциях «В служении Отечеству», «Нет фашизму», «Память о войне» и др.

## **Модуль 12 «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми, оформление классных уголков;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Чистый дом, чистый двор, чистый город». Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петунии), к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Бук кроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, оформление календарных листов и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в нашей школе является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы (при входе в здание школы размещен Q-код официального сайта школы); 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках

социальных сетей.

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по созданию зала боевой славы, благоустройству и озеленению пришкольной территории класса, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, например, объемная книга с указанием исторических вех развития школы, стела «Я люблю школу № 55») на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль 13 Тропинками природы**

В данном модуле представлена работа образовательной организации по экологическому воспитанию. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако, воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края.

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (например, в рамках программ и курсов краеведения, окружающего мира, исследовательские работы по экологии, деятельность экологического отряда, выставки творческих работ);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы («Чистый двор – чистый город», «Вторая жизнь мусору», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии).

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>				
<b>НОО</b>				
<b>Классное руководство и наставничество</b>				
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников				
<b>Школьный урок</b>				
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>Курсы внеурочной деятельности/Дополнительное образование</b>				
согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования				
<b>Работа с родителями</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь	Администрация школы	
Общешкольная родительская конференция	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители	
Родительские собрания	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители	
Организация работы Совета Отцов	1-4	По плану работы Совета	Совет Отцов, классные руководители	
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	
Родительский форум при школьном сайте	1-4	По необходимости		
Родительские дни	1-4	По необходимости		
Индивидуальные консультации	1-4	По необходимости		
День открытых дверей	1-4	Апрель		
<b>Самоуправление</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Распределение	3-4	1 раз в четверть	Классные руководители	

ролей в классном коллективе			
Конкурс «Мой класс – мой дом»	3-4	Февраль	Классные руководители, молодежный совет
Формирование портфолио	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление школьного уголка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы и беседы о профессиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет, заместитель директора по ВР, Молодежный совет
Конкурсы рисунков	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, Молодежный совет
Экскурсии	1-4	По индивидуальному плану работы классного руководителя	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Молодежный совет
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-4	2-9 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «День учителя»  Акция «Доска поздравлений»  Праздничный концерт	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Юбилей школы	1-4	Конец сентября	Администрация, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Конец октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьная академия»  Всероссийская олимпиада	4	Октябрь-февраль	ШМО, администрация школы, учителя-

школьников:			предметники
- Школьный этап	4	Октябрь	
- Муниципальный этап	4	Март-апрель	
- Региональный этап	4	Апрель	ШМО, администрация школы, классные руководители
День российской науки	1-4	Февраль	Учителя начальных классов, администрация школы
Предметная неделя начальных классов	1-4	Декабрь	
КТД «День матери»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Молодежный совет
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»			
Проект «Безопасная дорога»	1-4		
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Вирази», инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1-4	Сентябрь-май	
Неделя безопасности дорожного движения			
- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	1-4	Сентябрь, апрель	

<p>- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД</p> <p>- Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»</p> <p>Акция «Засветись»</p>	1-4	1 раз в четверть	
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Молодежный совет
Закрытие «Года педагога и наставника»	1-4	Конец ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>КТД «Новогодний переполох»</p> <p>Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Праздник к нам приходит»</p> <p>Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»</p> <p>Утренник «Новогодние приключения»</p>	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Молодежный совет
Праздник «Душа моя - Масленица»	1-4	Март	Администрация школы, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественный смотр строя и песни «Парадным шагом», посвященный Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, юнармейский отряд, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»			
<b>Школа – территория здоровья</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»  Спортивный праздник «На волне здоровья»  Проект «Веселые старты»  Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»  Игровые перемены	1-4	Сентябрь, май  Октябрь-май  Апрель  В течение учебного года	Учителя физической культуры, волонтерский отряд, заместитель директора по ВР
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»  Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ  Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе	1-4	В течение учебного года  Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, классные руководители  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, актив РДШ, классные руководители
Проект «Здоровому питанию – активное долголетие»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Моя Родина</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Быть достойным»  День Героев России и День неизвестного солдата  Классные часы, уроки мужества	1-4	Декабрь  Февраль	Юнармейский отряд, заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд



Декада «Салют, Победа!», посвященная 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ		Май	Классные руководители, юнармейский отряд, заместитель директора по ВР Волонтерский отряд
Единый урок «Урок Победы»		Май	
Акция «Цветы героям-победителям»		Май	
Торжественный смотр строя и песни «Парадным шагом», посвященный Дню Победы		Май	
Акция «Мы наследие героев»		Май	
День гражданской обороны		Ноябрь	

**Детские общественные объединения**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

Учись и познавай

Урок-путешествие «Здравствуй, школьная страна!»	1	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители, актив РДДМ
Полезный интернет – беседы	3-4	Октябрь	Актив РДДМ
Викторина «Безопасный интернет»	2	Ноябрь	Актив РДДМ
Акция «Виртуальное поздравление»	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, классные руководители
Интеллектуальный марафон	1-4	Январь	Классные руководители, руководители школьных МО, администрация школы
Викторина «Информация – наш друг»	1-4	Апрель	Актив РДДМ

Создавай и вдохновляй

День Знаний	1-4	1 сентября	Администрация школы, актив РДМ, классные руководители
Выставка творческих работ из природного материала	1-4	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
Есенинская неделя	1-4	Октябрь	Классные руководители, ШМО учителей русского языка и литературы
День Учителя	1-4	Октябрь	Администрация школы
Новогодний переполох	1-4	Декабрь	Классные руководители, администрация школы
Конкурс кабинетов « Праздник к нам приходит»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс Новогодних открыток	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс открыток к 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
Концерт, посвященный 8 марта	1-4	Март	Администрация школы
Выставка ко Дню Космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, администрация школы
Концерт ко дню открытых дверей	1-4	Апрель	Администрация школы
Выставка рисунков «Мир глазами детей»	1-4	Май	Администрация школы
<u>Служу Отечеству</u>			
Классный час «Беслан забыть нельзя», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители,

			актив РДДМ
Дни воинской доблести. Курская битва	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Юнармейский отряд
Беседа «4 октября – День гражданской обороны» Викторина «Безопасность и защита человека в ЧС»	1-4	Октябрь	Классные руководители, юнармейский отряд
Классные часы. День народного единства.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества «День неизвестного солдата»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Урок Безопасности. Антитеррор	1-4	Январь	Классные руководители, юнармейский отряд
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадная ласточка»	3-4	Январь	Актив РДДМ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	Февраль	Классные руководители, юнармейский отряд
День защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Неделя Памяти (Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Мы - наследие героев»)	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители
Конкурс-смотр военной песни	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители

«Парадным шагом»			
Рассказы о главном			
Конкурс газет ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунка ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Актив РДДМ
Регистрация учащихся на сайте РДДМ	1-4	Октябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители, актив РДДМ
Будь здоров			
Викторины о здоровом образе жизни	1-4	Сентябрь	Актив РДДМ
Неделя здорового питания	1-4	Октябрь	Администрация школы, актив РДДМ, классные руководители
Акция «Советы, как быть здоровым»	1-4	Декабрь	Актив РДДМ
Классные часы «Если хочешь быть здоров»	1-4	Январь	Актив РДДМ, классные руководители
Викторина «Быть здоровым – здорово»	1-4	Март	Актив РДДМ
Неделя здорового питания	1-4	Апрель	Администрация школы, актив РДДМ, классные руководители
Благо твори			
Акция ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Актив РДДМ, классные руководители
Акция «Подари детям праздник»	1-4	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Подарки для друзей» - сбор сладких подарков для воспитанников Костинского детского дома и Рыбновской школы-интерната	1-4	Декабрь	Администрация школы, классные руководители

Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь	Классные руководители, актив РДДМ
Акция «Верный друг»	1-4	Февраль	Классные руководители, волонтеры
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	Классные руководители, волонтеры
Акция «ЭкоБум»	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Умей дружить</b>			
Классные часы «Что такое дружба»	1-4	Сентябрь	Актив РДДМ
Неделя вежливости	1-4	Ноябрь	Классные руководители, актив РДДМ
Новогодний переполох	1-4	Декабрь	Классные руководители, администрация школы
Игра «Ничего на свете лучше нету»	1-4	Январь	Актив РДДМ
Праздник «Душа моя, Масленица»	1-4	Март	Администрация школы, классные руководители
Тематический урок-презентация «Мы вместе» в честь воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы «Лето БЕЗОпасности»	1-4	Май	Классные руководители
<b>Береги планету</b>			
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Берегите природу»	3-4	Октябрь	Классные руководители, актив РДДМ
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь	Классные руководители, волонтеры
Акция «Верный друг»	1-4	Февраль	Классные руководители, волонтеры
Акция «ЭкоБум»	1-4	Апрель	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов «Праздник к нам приходит»	1-4	Декабрь	Классные руководители

### Экскурсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в музей			
Пешие экскурсии			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	1-4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями			
Экскурсии в школьные музеи		В течение года	Руководители музеев

### Тропинками природы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	сентябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
Выставка поделок из природных материалов «Дары осени»	1-4	октябрь	Классные руководители, молодежный совет

Конкурс на лучший буклет «Чистая планета для детей»	1-4	ноябрь	Классные руководители, молодежный совет
Классные часы, беседы на тему экологии	1-4	В течение года	Классные руководители, волонтерский отряд
Конкурс рисунков «Не губите природу»	1-4	январь	Классные руководители, молодежный совет
Акции «ЭкоБум», «Добрые крышечки»	1-4	апрель	Классные руководители, волонтерский отряд
Поход «Тропинками природы» для детей летнего пришкольного лагеря	1-4	июнь	Начальник лагеря, старшие вожатые

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД  
ООО**

**Классное руководство и наставничество**

согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей и наставников

**Школьный урок**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Курсы внеурочной деятельности/Дополнительное образование**

Согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования

**Работа с родителями**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная родительская конференция	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Совета Отцов	5-9	По плану работы Совета	Совет Отцов, классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР,
День открытых дверей	5-9	Апрель	классные руководители,
Родительский форум	5-9	По необходимости	психолог

при школьном сайте			
Индивидуальные консультации	5-9	По необходимости	
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование Совета РДДМ, Совета юнармейцев, волонтерского отряда	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ, руководители объединений юнармии, волонтерского отряда
Формирование Молодёжного совета, выборы лидеров направлений	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания Молодёжного Совета, Совета РДДМ, Совета юнармейцев, волонтерского отряда	5-9	В соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители объединений юнармии, волонтерского отряда
Школа лидеров	5-9	1 раз в месяц	Куратор РДДМ
Организация вступления обучающихся в ряды РДДМ, Юнармии, волонтерского отряда	5-9	По заявлениям обучающихся	Члены Совета РДДМ, Юнармии, волонтерского отряда
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5-9	В соответствии с планом	Члены Молодежного Совета
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5-9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры Молодежного Совета
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8-9	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Проориентационная игра «Город мастеров»	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний» -Тожественная линейка  -Урок «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-9	2-9 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	5-9	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд, классные руководители
КТД День Учителя  Акция «Доска поздравлений»  Акция «Стена признаний»  Украшение школы к празднику  Концерт, посвященный Дню учителя	5-9  5-9  8-9  5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект Школьная Академия  Всероссийская олимпиада школьников  Школьный этап  Муниципальный этап  Региональный этап	5-9  5-9  7-9  7-9	Октябрь-февраль  Октябрь  Ноябрь-декабрь  Декабрь-февраль	Администрация школы, учителя-предметники

День российской науки	5-9	Февраль	Администрация школы, учителя-предметники
Предметные недели учителей-предметников	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО
Научно-практическая конференция	8-9	Апрель	Администрация школы, учителя-предметники
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
<p>Проект Безопасная дорога</p> <p>Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»</p> <p>Видеолекторий «Азбука безопасности»</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте</p> <p>- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России</p> <p>Акция «Засветись»</p> <p>День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД «Сигнал»</p>	5-9	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД</p> <p>Школьный медиацентр</p> <p>Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд</p> <p>Преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Сигнал»,</p>
КТД День Матери			

«Классные встречи» с многодетными мамами	5-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, классные руководители
Закрытие «Года педагога и наставника»	5-9	Начало декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД Новогодний ажиотаж  Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Праздник к нам приходит!»  Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»  КТД «Новогодний переполох»  Конкурс на самую оригинальную елку «Елочки бывают разные»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Школьный молодежный совет
Праздник «Душа моя - Масленица»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Час без телефона»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час ко Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5-9	Конец мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школа – территория здоровья</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Здоровому питанию – активное долголетие»	5-9	Сентябрь- июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее»  Спартакиада школьников  Спортивный праздник «На волне здоровья»  Проект «Веселые старты»  Фестиваль здорового образа жизни  Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»  Веселые каникулы  Игровые перемены  Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5-9	сентябрь – декабрь, январь – май  сентябрь, май  октябрь – май  ноябрь, апрель  Март  Март  В течение года  Май	учителя физической культуры, Актив РДДМ, волонтерский отряд
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»  Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ  Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  Акция «Жизнь без	5-9	Сентябрь-май  Сентябрь-май  октябрь	Заместитель директора по ВР, волонтеры-медики  Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ  Учитель информатики  Заместитель

наркотиков»			директора по ВР, волонтеры-медики
День правовой помощи детям		ноябрь	
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	7-9	декабрь	Учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Моя Родина

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Быть достойным»	5-9		
Акция «Наши Герои»	5-9	Ноябрь, февраль, май	Отряд Юнармии, руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев России и День неизвестного солдата	5-9	декабрь	
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд Юнармии
Классные часы, уроки мужества	5-9	февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Отряд Юнармии, волонтерский отряд
Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших	5-9	Февраль	Учителя физической культуры

служебный долг за пределами Отечества			
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	22 февраля	Отряд Юнармии, заместитель директора по ВР
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд Юнармии
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	5-9	март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Юнармия
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»	5-8	апрель	Волонтерский отряд, отряд Юнармии
Декада «Салют, Победа!», посвященная 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ	5-9	Май	
Единый урок «Урок Победы»	5-9	май	Классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Цветы героям-победителям»	5-9	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, отряд Юнармии
Смотр – конкурс «Парадным шагом», посвященный Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение юнармейцы	7-9	май	Заместитель директора по ВР, отряд Юнармии
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование состава школьного медиа-центра, планирование работы	5-9	сентябрь	Руководитель школьного медиа-центра
Заседания редакционного совета	5-9	1 раз в неделю	

Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5-9	1 раз в месяц	
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	5-9	1 раз в месяц	
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	5-9	1 раз в месяц	
Проект «Азбука безопасности»	5-9	1 раз в месяц	
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	8-9	систематически	

**Детские общественные объединения**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

**Учись и познавай**

Классные часы «Как гаджеты помогают нам в учебе»	5-6	Сентябрь	Актив РДДМ
Мастер-класс по работе с различными полезными программами	7-8	Октябрь	Актив РДДМ, учителя информатики
Фестиваль инновационных идей	7-8	Ноябрь	Классные руководители, актив РДДМ
Виртуальное поздравление – акция	5-9	Декабрь	Актив РДДМ
Безопасный интернет – классные часы	5-8	Январь	Актив РДДМ
Интеллектуальный марафон	5-9	Январь	Администрация школы, руководители

Составление памятки полезных сайтов для учебы	7-9	Февраль	школьных МО, классные руководители  Актив РДДМ
Классные часы «Общение в интернете»	6-8	Март	Актив РДДМ, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	7-9	Апрель	Администрация школы, учителя
Знакомство с сайтом «Подвиг народа»	5-9	Май	Актив РДДМ
Создавай и вдохновляй			
День знаний	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Есенинская неделя	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
День Учителя – концерт	5-9	Октябрь	Администрация школы
Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку	5-8	Октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	8-9	Ноябрь	Классные руководители, актив РДДМ
Новогодний переполюх	5-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Конкурс кабинетов «Праздник к нам приходит»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Конкурс Новогодних открыток	5-9	Декабрь	Классные руководители, актив РДДМ
Мастер-классы «Как не бояться выступлений»	5-8	Январь	Актив РДДМ



Конкурс «Вперед, мальчишки»	5-8	Февраль	Администрация школы, актив РДДМ
Конкурс открыток к 8 марта	5-9	Март	Классные руководители, актив РДДМ
Концерт, посвященный 8 марта	5-9	Март	Администрация школы

Служу Отечеству

Классный час «Беслан нельзя забыть», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Формирование отряда Юнармии	7-9	Сентябрь	Куратор Юнармейского отряда
Дни воинской доблести. Курская битва	5-9	Сентябрь	Юнармейский отряд
Беседа «4 октября – День гражданской обороны»	5-9	Октябрь	Юнармейский отряд
Классные часы. День народного единства.	5-9	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Беседы. Международный день толерантности	5-9	Ноябрь	Классные руководители

Уроки мужества «День неизвестного солдата»	5-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава», посвященного Дню Героев Отечества	7-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Урок Безопасности. Антитеррор	5-9	Январь	Администрация школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадная ласточка»	5-6	Январь	Актив РДДМ
Урок мужества. Международный день памяти жертв Холокоста	8-9	Конец января	Юнармейский отряд
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	Февраль	Актив РДДМ, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель	Администрация школы
Неделя Памяти (Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Мы - наследие героев»)	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители
Конкурс-смотр военной песни «Парадным шагом»	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители

Расскажи о главном				
Классный час «Знакомство Первыми»	7-8	Сентябрь	Актив РДДМ	
Выпуск агитационных материалов о РДДМ	7-9	Октябрь	Актив РДДМ	
Конкурс газет ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Актив РДДМ	
Конкурс рисунка ко Дню матери	5	Ноябрь	Актив РДДМ	
Регистрация учащихся на сайте РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, актив РДДМ	
Ведение групп в социальных сетях	5-9	В течение года	Актив РДДМ	
Будь здоров				
Неделя здорового питания	5-9	Октябрь	Администрация школы, актив РДДМ, классные руководители	
Конкурс рисунков «Будь здоров»	5-6	Ноябрь	Актив РДДМ	
Акция «Советы, как быть здоровым»	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, классные руководители	
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки»	5-8	Февраль	Администрация школы, актив РДДМ	
Неделя здорового питания	5-9	Апрель	Администрация школы, актив РДДМ, классные руководители	
Едина неделя иммунизации	5-9	Апрель	Администрация школы	
Беседа «Как сохранить здоровье»	5-8	Май	Классные руководители	

Благо твори			
Классные часы «Как здорово творить добро»	7-9	Сентябрь	Волонтерский отряд
Акция ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Волонтерский отряд
Классные часы «Добро.ру»	7-9	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция «Подари детям праздник»	5-9	Декабрь	Администрация школы
Акция «Подарки для друзей» - сбор сладких подарков для воспитанников Костинского детского дома и Рыбновской школы-интерната	5-9	Декабрь	Администрация школы
Новогоднее представление для воспитанников Костинского детского дома и Рыбновской школы-интерната	7-9	Декабрь	Волонтерский отряд
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Верный друг»	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Весенняя неделя добра	7-9	Апрель	Волонтерский отряд
Акция «ЭкоБум»	5-9	Апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	5-9	Апрель	Администрация школы, классные руководители
Умей дружить			
Викторина «Настоящие друзья»	5-6	Октябрь	Актив РДДМ

Неделя вежливости	5-9	Ноябрь	Актив РДДМ
Новогодний переполох	5-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Классные часы «Мы вместе»	5-6	Февраль	Актив РДДМ
Праздник «Душа моя, Масленица»	5-9	Март	Администрация школы, классные руководители
Тематический урок-презентация «Мы вместе» в честь воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Актив РДДМ
Классные часы «Лето БЕЗопасности»	5-9	Май	Классные руководители
<b>Береги планету</b>			
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Субботники	5-9		Администрация школы, классные руководители
Гуманное отношение к животным	5-8	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Верный друг»	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Неделя экологии	6-8	Март	Актив РДДМ
Акция «ЭкоБум»	5-9	Апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	5-9	Апрель-май	Администрация школы, классные руководители
<b>Волонтерство</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление состава волонтерского отряда, формирование волонтерских отделений, планирование работы	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания актива волонтерского отряда	8-9	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР
Организация участия в ключевых воспитательных делах	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отделений
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах</i>			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	8-9	Сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР
Игровые перемены		В течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Акция «Поделись улыбкой»		декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Весенняя неделя добра		апрель	
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>			

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		Февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию Победы		Май	
Акция «Цветы героям-победителям»		Май	
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы</i>			
Акция «Сделаем мир чище»	8-9	Сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый дом, чистый двор, чистый город»		Сентябрь-октябрь Апрель-май	
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения</i>			
Обучение волонтеров	8-9	В соответствии с планом регионального отделения Волонтеров	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков			
Помощь в школьном медицинском кабинете			
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		Декабрь	
Час без телефона		Март	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель
Пешие экскурсии	5-9		

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	5-9		директора по ВР
Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		
Экскурсии в школьные музеи	5-9		Руководители музеев
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5-9		Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Праздник к нам приходит»	5-9	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Тропинками природы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	сентябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
Уборка пришкольной территории	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс фото «До и после или каждый в ответе за то, что его окружает»	7-8	октябрь	Молодежный совет
Классные часы и беседы по экологии	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку из отходов «Новогоднее чудо»	5-9	декабрь	Классные руководители, молодежный совет
Акция «ЭкоБум», «Добрые крышечки»	5-9	апрель	Классные руководители, молодежный совет



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СОО**

**Классное руководство и наставничество**

согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей и наставников

**Школьный урок**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Курсы внеурочной деятельности/Дополнительное образование**

Согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования

**Работа с родителями**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная родительская конференция	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	10-11	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
День открытых дверей	10-11	Апрель	
Родительский всеобуч	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР,
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10-11	По необходимости	классные руководители, психолог
Индивидуальные консультации	10-11	По необходимости	

**Самоуправление**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование Совета РДДМ, Совета юнармейцев, волонтерского отряда	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию, руководители объединений Юнармии и волонтерского отряда
Формирование Молодёжного совета	10-11	сентябрь	Актив РДДМ
Выборы Председателя Молодёжного совета	10-11	сентябрь	Актив РДДМ
Заседания Молодёжного совета Совета РДДМ, Совета юнармейцев, волонтерского отряда	10-11	по плану	Актив РДДМ
Школа Лидеров	10-11	1 раз в месяц	Лидеры направлений Молодежного Совета
Организация вступления обучающихся в ряды РДДМ, Юнармии, волонтерского центра	10-11	По заявлениям обучающихся	Актив РДДМ
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10-11	По плану	
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	10-11	По плану	
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий	10-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители

Встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Рязани	10-11	По планам	Классные руководители, родители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка		1 сентября	
Урок «Россия, устремленная в будущее»		1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы		2-9 сентября	
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10-11	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд, социальный педагог, классные руководители
Проект «Безопасная дорога»	10-11		
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД,
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители

- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте Акция «Засветись»	10-11	1 раз в четверть	
Проект «Школьная академия» Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап Муниципальный этап Региональный этап День российской науки Предметные недели Научно – практическая конференция Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	Октябрь Ноябрь- декабрь Январь-февраль февраль в течение учебного года апрель в течение года	Администрация школы, учителя-предметники ШМО Администрация школы, учителя-предметники Администрация школы, учителя-предметники
КТД «День учителя» Акция «Доска поздравлений» Акция «Стена признаний» Поздравление – встреча учителей Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, молодежный совет

КТД «Новогодний ажиотаж»  Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Праздник к нам приходит!»  Новогодний переполюх  Выпуск газеты «Здравствуй, Новый год!»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Душа моя – Масленица»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»  Торжественная линейка  Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер  Окончание средней школы	11	Июнь	Администрация школы, классные руководители
<b>Школа – территория здоровья</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Здоровому питанию – активное долголетие»	10-11	Сентябрь-июнь	Классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее»			

Районная спартакиада школьников	10-11	Сентябрь-декабрь, январь-май	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	10-11	Сентябрь, май	Учителя физической культуры, волонтерский отряд
<p>Проект «Твоя жизнь – твой выбор»</p> <p>Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ</p> <p>Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Акция «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»</p> <p>Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики</p> <p>Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Акция «Час без телефона»</p>	10-11	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Волонтерский отряд, классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Волонтерский отряд, классные руководители Волонтерский отряд</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Волонтерский отряд, классные руководители</p> <p>Волонтерский отряд, классные руководители</p>
<b>Моя Родина</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Быть достойным»	10-11		

<p>КТД «День народного единства»</p> <p>День Героев России и День неизвестного солдата</p> <p>Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»</p> <p>Классные часы, уроки мужества</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Линейка, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Военно-спортивная игра на местности «Зарница»</p> <p>Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, отряд Юнармии</p> <p>Классные руководители</p> <p>Отряд Юнармии, руководитель школьного музея</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Отряд Юнармии</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд Юнармии</p> <p>Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд</p>
<p>Декада «Салют, Победа!», посвященная 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ</p> <p>Единый урок «Урок Победы»</p> <p>Участие в акциях:</p>	<p>10-11</p>	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные</p>

«Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Цветы героям-победителям»			руководители, заместитель директора по ВР
Смотр строя и песни «Парадным шагом», посвященный Дню Победы		Май	Заместитель директора по ВР, отряд Юнармии
Посвящение в юнармейцы		Май	Заместитель директора по ВР, отряд Юнармии

### Школьные и социальные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Заседания редакционного совета Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы		1 раз в неделю	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников		1 раз в месяц	Руководитель школьного телевидения
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований		1 раз в месяц	Руководитель школьного телевидения
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте		Систематически	Руководитель школьного медиацентра

### Детские общественные объединения



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Учись и познавай</u>			
Виртуальное поздравление – акция	10-11	Декабрь	Актив РДДМ
Интеллектуальный марафон	10-11	Январь	Администрация школы, классные руководители
Составление памятки полезных сайтов для учебы	10-11	Февраль	Актив РДДМ
Школьная научно-практическая конференция	10-11	Апрель	Администрация школы, руководители школьных МО
Знакомство с сайтом «Подвиг народа»	10-11	Май	Актив РДДМ
<u>Создавай и вдохновляй</u>			
День знаний	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Есенинская неделя	10-11	Октябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
День Учителя – концерт	10-11	Октябрь	Администрация школы
Выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	10-11	Ноябрь	Актив РДДМ
Новогодний переполюх	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Новогодние представления для детей Костинского и Рыбновского детских домов	10-11	Декабрь	Актив РДДМ
Конкурс кабинетов «Праздник к нам прих»	10-11	Декабрь	Классные руководители

одит»			
Конкурс Новогодних открыток	10-11	Декабрь	Актив РДДМ
Конкурс открыток к 8 марта	10-11	Март	Актив РДДМ
Концерт, посвященный 8 марта	10-11	Март	Администрация школы
Концерт ко Дню открытых дверей	10-11	Апрель	Администрация школы
Служу Отечеству			
Классный час «Беслан забыть нельзя», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Формирование отряда Юнармии	10-11	Сентябрь	Куратор Юнармейского отряда
Дни воинской доблести. Курская битва	10-11	Сентябрь	Юнармейский отряд
Беседа «4 октября – День гражданской обороны»	10-11	Октябрь	Юнармейский отряд
Классные часы. День народного единства.	10-11	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Беседы. Международный день толерантности	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества «День неизвестного солдата»	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители

Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава», посвященного Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Урок Безопасности. Антитеррор	10-11	Январь	Администрация школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадная ласточка»	10-11	Январь	Актив РДДМ
Урок мужества. Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	Конец января	Юнармейский отряд
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	Февраль	Актив РДДМ, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель	Администрация школы
Неделя Памяти (Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Мы - наследие героев»)	10-11	Май	Администрация школы, классные руководители
Конкурс-смотр военной песни «Парадным шагом»	10-11	Май	Администрация школы, классные руководители

<u>Расскажи о главном</u>			
Выпуск агитационных материалов о РДДМ	10-11	Октябрь	Актив РДДМ
Конкурс газет ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Актив РДДМ
Конкурс рисунка ко Дню матери	10-11	Ноябрь	Актив РДДМ
Регистрация учащихся на сайте РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, актив РДДМ
Ведение групп в социальных сетях	10-11	В течение года	Актив РДДМ
Будь здоров			
Неделя здорового питания	10-11	Сентябрь	Администрация школы, актив РДДМ, классные руководители
Акция «Советы, как быть здоровым»	10-11	Декабрь	Актив РДДМ
Неделя здорового питания	10-11	Апрель	Актив РДДМ, классные руководители
Единая неделя иммунизации	10-11	Апрель	Администрация школы, актив РДДМ
Благо твори			
Акция ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Волонтерский отряд
Классные часы «Добро.ру»	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция «Подари детям праздник»	10-11	Декабрь	Администрация школы

Акция «Подарки для друзей» - сбор сладких подарков для воспитанников Костинского детского дома и Рыбновской школы-интерната	10-11	Декабрь	Администрация школы
Новогоднее представление для воспитанников Костинского детского дома и Рыбновской школы-интерната	10-11	Декабрь	Волонтерский отряд
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Январь	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Верный друг»	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Волонтерский отряд
Акция «ЭкоБум»	10-11	Апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	10-11	Апрель-май	Администрация школы, классные руководители
Умей дружить			
Неделя вежливости	10-11	Ноябрь	Актив РДДМ
Новогодний переполох	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Праздник «Душа моя, Масленица»	10-11	Март	Администрация школы, классные руководители

Тематический урок-презентация «Мы вместе» в честь воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Актив РДДМ
Классные часы «Лето БЕЗОпасности»	10-11	Май	Классные руководители
<b>Береги планету</b>			
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Субботники	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Январь	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Верный друг»	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Акция «ЭкоБум»	10-11	Апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	10-11	Апрель-май	Администрация школы, классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление состава волонтерского отряда, формирование волонтерских отделений, планирование работы	10-11	Сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Заседания актива волонтерского		1 раз в неделю	руководитель волонтерского отряда, руководители и лидеры волонтерских

отряда  Организация участия в ключевых воспитательных делах		По плану работы	отделений  руководитель волонтерского отряда
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах</i>			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»  Игровые перемены  Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)  Веселые каникулы  Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»  Фестиваль здорового образа жизни  Акция «Подари улыбку»  Добрые уроки	10-11	Сентябрь, февраль  В течение учебного года  Октябрь  Ноябрь, январь, март, июнь  Сентябрь  Ноябрь, апрель  Декабрь  В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>			
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»  Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»  Легкоатлетическая эстафета,	10-11	Март-май  Февраль  Май	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

посвященная 79-летию Победы		Май	
Акция «Цветы героям-победителям»			
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы</i>			
Акция «Сделаем мир чище»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР,
Акция «Чистый дом, чистый двор, чистый город»		Сентябрь-октябрь, Апрель-май	классные руководители
<i>Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения</i>			
Обучение волонтеров Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков Помощь в школьном медицинском кабинете «Больше знаешь – меньше СПИД!» Час без телефона	10-11	В соответствии с планом регионального отделения Волонтеров медиков  По необходимости  Декабрь  Март	Руководитель волонтерского отряда «Волонтеры медики», заместитель директора по ВР
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в музей  Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии  Походы выходного дня совместно с родителями  Экскурсии в школьные музеи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР    Руководители музеев
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Праздник к нам приходит»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Акция «Чистый дом, чистый двор, чистый город»	10-11	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	руководитель волонтерского отряда, заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Тропинками природы**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	сентябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
Уборка пришкольной территории	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы и беседы по экологии	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «ЭкоБум», «Добрые крышечки»	10-11	апрель	Классные руководители, Волонтерский отряд
Субботники	10-11	май	Классные руководители