

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 55 с УИОУП» г. Рязани
_____ И.В. Войтенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 55 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ЗА 2021 ГОД**

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

Лицензия на образовательную деятельность № 27-2257, серия 62Л01 №0000628 от 17 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно, дает право на ведение начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0760, серия 62А01 № 0000514 от 17 июня 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области, срок действия до 25 ноября 2026 г.

Местонахождение:

390044, город Рязань, Юбилейная ул., д. 24

Режим работы:

Начало занятий: 8 ч.00 мин

Продолжительность занятий

- для 2 - 11 классов – 40 минут

- для 1-го класса - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. После третьего и пятого урока перемена 15 минут.

Все классы обучались в первую смену.

Все классы работали в режиме пятидневной учебной недели.

Для учащихся 1-11 классов после уроков была организована внеурочная деятельность

Количество мест и учащихся:

Количество мест плановое – 1000 чел., фактически – 978 чел. (на конец года)

Контингент учащихся:

В школе на конец 2021г. обучалось 978 учащихся - 39 классов-комплектов: 1 гимназический, 14 классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, 3 профильных (10а, 11а – технологический профиль, 11б – естественно-научный профиль), 21 общеобразовательный класс.

В настоящее время *миссия Школы* - заключается в создании такой образовательной среды, где каждый ребёнок – личность, а каждый учитель – творец. Иными словами, она состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для всех участников образовательного процесса через предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интересов, творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к успешной социализации в обществе.

Государственно-общественная составляющая: Совет школы.

Особенности образовательного процесса: модель школы - школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Углубленное обучение ведется по четырем направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, филологическое.

Развитие творческих способностей, обучающихся происходит благодаря развитой системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. В школе действуют 9 объединений дополнительного образования, спортивные секции, хореографическая студия.

2. Кадровый состав**Ситуация на конец 2020-2021 учебного года:**

- Административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогических работников 53 человека (+ 2 человек в декретном отпуске);

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	50/91%	5/9%

- **Уровень квалификации педагогических работников:**

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)
Штатные работники	31/56%	7/13%

В 2020-2021 учебном году 3 учителя прошли аттестацию на высшую категорию, 1 – на первую, из них один человек повысил свою квалификационную категорию.

- **Сведения о педагогическом стаже педагогов:**

	до 2 лет	2 - 4 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Штатные работники	6/11%	7/13%	5/9%	6/11%	31/56%

- **Сведения о возрасте педагогических работников:**

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	13/24%	4/7%	20/36%	12/22%	6/11%	8/15%

Средний возраст педагогических работников – 43,9 лет

- **Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:**

По состоянию на 01.07.2021 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в установленные законодательством сроки. В течение 2020-2021 учебного года 17 педагогов прошли КПК по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях» на базе РИРО.

3. Материально-техническая база ОУ:

Здание школы было построено в 1972 году. В настоящий момент в нем располагаются 41 учебный кабинет, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, 2 медицинских кабинета, большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, музыки, иностранных языков, информатики, ИЗО. Все кабинеты, тренажерный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Библиотека школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей ступени обучения. Медиатека школы содержит электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В школе оборудованы два кабинета информатики по 15 рабочих мест. Во всех остальных учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, нетбуки, ноутбуки. В 4 учебных кабинетах установлены телевизоры, 3 телевизора размещено в рекреациях школы, на 1 и 2 этажах установлены интерактивные комплексы. В кабинетах имеются DVD-проигрыватели, во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Установлено 8 документкамер, 21 интерактивная доска. Все кабинеты иностранного языка оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой (магнитолы, CD проигрыватели, музыкальные центры и пр.).

В административной работе используются 14 компьютеров и 2 ноутбука. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Актовый зал школы оснащен необходимой аппаратурой воспроизведения звука, света и видео, имеется музыкальная студия, музыкальные инструменты.

В школе оборудованы 3 музея («Рязань литературная», «Музей истории школы» и «Историко-краеведческий») и зал Боевой Славы.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: пропускная система «ПИК», система внутреннего противопожарного водопровода, пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, система пожарного мониторинга, система аварийного освещения, тревожная кнопка. По периметру здания школы круглосуточно работает система видеонаблюдения (9 камер).

4. Результаты учебной деятельности:

Качество знаний обучающихся классов повышенного уровня.

- **Гимназические классы.**

На начало 2021-2022 учебного года в школе один гимназический класс 9а

Результаты обучения на конец 2021 года

класс	Кл руководитель	Результаты 2 четверти		
		Общее кол-во учащихся	Кол-во отличников	Качество знаний(%)
9а	Бурмистрова Е.А.	21	0	71

- * Качество знаний большинства учащихся гимназического класса соответствует требованиям, предъявляемым к классам с повышенным уровнем.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы

На конец 2021 года в школе функционировали классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Основное общее образование: 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а – математики и физики, 5Б, 6Б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии; 7в, 8в - иностранных языков.

Среднее общее образование: 10А, 11А – профильные технологические, 11Б – профильный естественно-научный, 10Б - группа с углубленным изучением химии и биологии, группа социально-гуманитарная, 11В – группа социально-гуманитарная.

Качество знаний в классах углубленного изучения

- по биологии

Класс	ФИО учителя	Качество знаний %	СОУ %
5б	Евдокимова Н.В.	92,3	68,77
6б	Евдокимова Н.В.	58,33	56,8
7б	Фролова Е. В.	89,29	71,29
8б	Фролова Е.В.	100	82,86

9б	Фролова Е.В.	82,61	73,22
10б (х/б группа)	Кунцева Г.М.	66,67	60,67
11б	Фролова Е. В.	100	75,25

- по химии

8б	Поротикова Н.В.	66,67	60,57
9б	Митякова В.И.	69,57	66,43
10б (х/б группа)	Митякова В.И.	100	76
11б	Поротикова Н. В.	68,75	66,5

- по математике, физике, информатике

Класс	Предмет	ФИО учителя	Качество знаний %	СОУ %
5а	математика	Маргацкая М.М.	100	73
5в	математика	Вдовина Е.А.	100	68
6а	математика	Лунева Г.Н.	96	85
6в	математика	Крикунова О.А.	92	73
7а	физика	Карпова Т.А.	100	76
	математика	Крикунова О.А.	87,5	77
8а	физика	Карпова Т.А.	90	68
	математика	Лунева Г.Н.	93	76,5
10а	физика	Карпова Т.А.	83	59
	математика	Баранова Е.Е.	65	62

	информатика	Маргацкая М.М.	94	79
11а	физика	Карпова Т.А.	82	70
	математика	Тюрина Т.В.	100	81
	информатика	Маргацкая М.М.	100	83

- по английскому языку

Класс	ФИО учителя	Качество знаний %	СОУ %
7в	Дроздова Е.А. Ларькина А.И.	100	86
8в	Коврегина М.В.	92	74
9в	Гусева Ю.В. Дроздова Е.А.	96	81
10б (соц-гум)	Черникова М.С. Куликова Н.Ю.	96	82
11в (соц-гум)	Черникова М.С.	96	85

- по истории

Класс	ФИО учителя	Качество знаний %	СОУ %
10б (соц-гум)	Стыкалина И.С.	70,37	61,04
11в (соц-гум гр.)	Карпова И.В.	94,12	79,29

- В 2021 году из 88 человек, допущенных к ОГЭ сдали экзамен по обязательным предметам 87 человек (99 %). Один человек отказался пересдавать экзамен по русскому языку в дополнительные (сентябрьские) сроки.
- 87 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 человек (10%) – аттестат с отличием.
- По результатам ГИА 52 выпускника 11 классов (100%) получили аттестат о СОО, из них 6 человек (11,5%) – аттестат с отличием. Двое учащихся награждены знаком губернатора РО «Медаль за особые успехи в учении».

5. Социализация выпускников

Выпускники школы успешно поступают в учреждения СПО, а также в высшие учебные заведения Рязани и других городов России:

Выпускники 9-х классов.

1. Поступили в 10 класс МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» - 44 человека (50%)
2. Поступили в 10 класс другой школы – 1 человек (1%)
3. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 42 человека (48%), из них
 - РГАТУ им. П.А. Костычева, факультет довузовской подготовки и среднего образования – 10 человек
 - Рязанский колледж электроники – 2 человека
 - Рязанский железнодорожный колледж – 2 человека
 - Рязанский политехнический колледж – 4 человека
 - Рязанский медико-социальный колледж – 4 человека
 - Рязанский станкостроительный колледж – 2 человек
 - Рязанский технологический колледж – 5 человек
 - Рязанский строительный колледж – 2 человека
 - Университет им. С.Ю. Витте, факультет СПО – 1 человека
 - Колледж МЧС им. Н.Н.Комарова – 3 человека
 - Рязанский музыкальный колледж – 1 человек
 - Рязанское художественное училище – 1 человек
 - Рязанский автотранспортный техникум им. С.А.Живаго – 2 человека
 - Рязанский педагогический колледж – 1 человек
 - Рязанский государственный радио-технический университет (СПО) – 2 человека

Выпускники 11-х классов

1. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 6 человек (11,5%), из них
 - Рязанский технологический колледж – 3 человека
 - Рязанский железнодорожный колледж – 2 человека
 - Рязанский колледж электроники – 1 человек
2. Поступили в ВУЗы – 43 человека (83%), из них

- Рязанский государственный радиотехнический университет – 11 человек
- Рязанский государственный агротехнологический университет им. Костычева – 1 человек
- Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова – 5 человек
- Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина – 7 человек
- Академия права и управления ФСИН РФ – 1 человек
- Рязанский институт Московского политехнического университета – 2 человека
- ННГУ им. Лобачевского (г.Нижний Новгород) – 1 человек
- МГУ им. Ломоносова – 1 человек
- Государственный университет управления (г.Москва) – 1 человек
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - 1 человек
- Московский авиационный институт – 4 человека
- РАНХиГС, г.Москва – 2 человека
- Московский государственный технический университет им. Баумана – 1 человек
- Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектронники – 1 человек
- БелГУ (г.Белгород) – 1 человек
- Московский институт электронной техники (г.Зеленоград) – 1 человек
- Московский государственный педагогический университет – 1 человек
- Московский университет им. Витте – 1 человек

6. Достижения учащихся:

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в **80 конкурсах** городского, областного и Всероссийского уровня, в которых приняло участие **520 человека. Общее число победителей – 125 человек, призеров – 98 человека, что в целом составляет 223 человек.**

В муниципальных конкурсах наибольших успехов добились преподаватели МО учителей начальных классов как по количеству победителей, так и по количеству конкурсов – **14 конкурсов** (18 победителей, 7 призеров), МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – **7 конкурсов** (13 победителей, 19 призеров), МО учителей русского языка, литературы и МХК - **3 конкурса** (9 победителей, 0 призеров), МО учителей иностранных языков – **1 конкурс** (0 победителей, 2 призера), МО учителей естественных дисциплин – **1 конкурса** (0 победителей, 6

призеров), МО учителей истории – 2 конкурсов (0 победителей, 11 призеров), МО учителей математики, физики и ИКТ – 5 конкурсов (0 победителей, 18 призеров).

Общее количество составило 147 человек (из них 39 победителей и 51 призер).

В региональных конкурсах наибольших успехов добились преподаватели МО учителей русского языка, литературы и МХК - 4 конкурса (11 победителей, 0 призер), МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – 1 конкурс (6 победителей, 0 призеров), МО учителей начальных классов – 7 конкурсов (8 победителей, 14 призера), МО учителей иностранных языков – 0 конкурсов, МО учителей естественных дисциплин – 5 конкурсов (4 победителя, 3 призера), МО учителей истории – 1 конкурс(0 победителей, 1 призер), МО учителей математики, физики и ИКТ – 1 конкурс (1 победитель).

Общее количество составило 269 человек (из них 33 победителя и 24 призера).

Во Всероссийских и международных конкурсах МО учителей начальных классов – 10 конкурсов (25 победителей, 5 призеров), МО учителей русского языка, литературы и МХК - 11 конкурсов (14 победителей, 3 призера), МО учителей иностранных языков – 2 конкурса(2 победителя, 2 призера), МО учителей естественных дисциплин – 3 конкурса (3 победителя, 1 призер), МО учителей истории и музыки – 4 конкурса (4 победителя, 7 призеров), МО учителей математики, физики и ИКТ – 0 конкурсов, МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – 7 конкурсов (5 победителей, 4 призера).

Общее количество составило 104 человек (из них 53 победителей и 23 призера).

Сводная таблица участия учащихся в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах в 2021 году.

Объединения	Кол-во конкурсов	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров
МО учителей начальных классов	31	51	26	77
МО учителей русского языка, литературы и МХК	18	34	3	37
МО учителей математики, физики и ИКТ	6	1	18	19
МО учителей естественных дисциплин	9	7	10	17
МО учителей иностранных языков	3	2	4	6

МО учителей истории	7	4	19	23
МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии	15	24	13	37
Общее количество	89 (80 различных конкурсов)	123 (+ 2 Молодежный актив) = 125	93 (+ 5 Молодежный актив)= 98	216+ 7=223

7. Достижения образовательного учреждения

Цели, задачи и принципы воспитания школы становятся особенно значимыми в наши дни, когда часть общества и молодежи демонстрируют ксенофобские и экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно. Школа - как один из субъектов воспитания ребенка должна создать все условия, чтобы ребенок в стенах школы чувствовал себя комфортно, не был ущемлен в правах, развивался как творческая самодостаточная личность. Для решения этих проблем в школе действует Программа работы с одаренными детьми, которая ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Основные направления реализации программы: 1) создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: - внедрение передовых образовательных технологий; - укрепление материально-технической базы; - нормативно-правовое обеспечение деятельности; - формирование банков данных по проблеме одаренности. 2) методическое обеспечение работы с одаренными детьми: - повышение профессионального мастерства педагогов; - организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми; - научно-методическое и информационное обеспечение программы. 3) мероприятия по работе с одаренными детьми. - участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки). Дети под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах. В 2021 году мы стали Победителями муниципального конкурса «ЭкоБум»

8. Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой

школы в 2020 - 2021 учебном году функционировало 2 школьных кружка и 1 спортивная секция. А также 3 спортивных секции, которые проводят занятия на базе школы по договору безвозмездной аренды.

Дополнительное образование позволяет обучающимся реализовывать свои интеллектуальные, творческие потребности и возможности в стенах школы.

В 1 - 6 классах 50 % обучающихся получают дополнительное образование (в основном за счет внеурочной деятельности), в 7 - 11 классах дополнительные образовательные услуги получают 32 % обучающихся.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования, особенно групп платных образовательных услуг, благодаря отработанной системе информирования родителей и хорошо отлаженную работу. Следует также отметить классных руководителей за высокий уровень организации взаимодействия с родителями и учащимися через классные собрания. Самыми популярными направлениями остаются футбол, тхэквондо, хореография и музыкальный театр. Как показал ежегодный мониторинг востребованности дополнительного образования родители стабильно выбирают эти направления. Проблему распределения материально-технических ресурсов и оптимальной загрузки спортивного зала решали двумя способами. Во-первых, в расписании предусмотрели совмещение в спортивном зале парной работы направлений, не требующих всего пространства зала. Во-вторых, перевели группы в малый спортивный и тренажёрный залы и, в целом, задачу удалось выполнить.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Дополнительное образование перешло на персонифицированное финансирование, что привело к сокращению кружков в школах на бесплатной основе. Дополнительное образование будет внедряться через внеурочную деятельность. Поэтому статистические данные не могут отражать реальную картину.

Востребованность кружков ДО по направлениям.

Кружки и секции	Кол-во учащихся (чел.)	
	2019-2020	2020-2021
Вокал	13	11
Музейная деятельность	в/у	в/у
Куклы в народном костюме	в/у	в/у
Шахматы	в/у	-
Хореография «Стекляшки»	20	18
Хореография 1-7 кл		в/у
ОФП к секции Тхэквандо	16	32
Баскетбол	32	28
Футбол	39	37
ИТОГО	120	126

В 2021 уч. году вокальный ансамбль «Радуга» является призером Городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды 2020», X открытого городского конкурса эстрадной песни «Планета детства», Международной вокально-хоровой ассамблеи «Canzoniere» (февраль 2021 г.), Международного фестиваля-конкурса творчества и искусств «В душе моей – Россия». Сборные команды школы неоднократно призеры и победители первенств района и города по спортивным играм.

9. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ФИО педагога	Публикации педагогов школы	Участие педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии.	Участие педагогов в экспертной деятельности муниципального и регионального уровня.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие в работе городских методических проектов (в ЦМИСО).
Учителя математики, физики, информатики					

Лунева Г.Н. Тюрина Т.В. Баранова Е.Е. Ворошилова О.Д.		Городское образовательное мероприятие математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» 01.03.2022			
Лунева Г.Н.		Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике учащихся 8 класса по теме «Алгебраические дроби» 15.03.2022	Эксперт по проверке ВОШ, олимпиады по геометрии, ОГЭ		проект «Педагогический абонемент» выступление
Баранова Е.Е.		Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике учащихся 8 класса по теме «Алгебраические дроби» 15.03.2022	Эксперт по проверке ВОШ, олимпиады по геометрии, ОГЭ		проект «Педагогический абонемент» выступление
Карпова Т.А.			Эксперт по проверке ВОШ, ОГЭ, городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени»		
Крикунова О.А.					Консалтинговый центр по работе с одаренными детьми

Тюрина Т.В.	Внеклассное мероприятие по математике «Математическая ярмарка» «Инфоурок» Элективный курс «В мире функций» портал «Продленка»	Вебинар «Параллельные прямые. Равенство треугольников» «Готовимся к ВПР по математике 2022»	Эксперт по проверке ОГЭ		
Ворошилова О.Д.		Вебинар: «Организация проектной деятельности по робототехнике в начальной и основной школе по УМК «Технология»			«Молодежная педагогическая инициатива»,
Маргацкая М.М.	Портал «Образовательные решения» «Абсолютные и относительные ссылки»				
Учителя русского языка и литературы					

<p>Бровкова Е.А.</p>	<p>Статья «Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Всероссийский вебинар «Согласованию подходов к оцениванию сочинений ЕГЭ по русскому языку.» (РИРО); Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой; Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2021 » Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2022)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся); эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; член ГАК по русскому языку;</p>		<p>Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p>
----------------------	--	---	--	--	---

<p>Бурмистрова Е.А.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2021»; Вебинар ЦМиСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2022)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;</p> <p>член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся);</p> <p>эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку;</p>		<p>Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p>
-------------------------	---	--	--	--	---

<p>Коряк О.В.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021 «Применение инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</p>	<p>Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по литературе 2021 года»; Взаимодействие с Центральной городской библиотекой имени С.А.Есенина Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2022) Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (1 место) в номинации Методика проведения открытого урока; Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (1 место) в номинации Дистанционное образование на современном этапе; Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Диплом победителя 1 место) в номинации «Достижения в образовательной деятельности» Региональный семинар «Особенности работы с одаренными детьми» 11.02.2022</p>	<p>Эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по литературе; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся);</p>		<p>Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p>
-------------------	--	--	--	--	---

<p>Никитова М.И.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Вебинар «Жить нужно не для себя и не для других, а со всеми и для всех» («Философия общего дела» Н.Ф. Федорова) (РИРО). Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой Всероссийский вебинар «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2021»; Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2022)</p>	<p>Участие в работе городского совета учителей русского языка и литературы (РИРО); член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся); эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;</p>		<p>Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p>
----------------------	---	---	--	--	---

<p>Палий О.П.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по литературе 2021 года»; Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой; Вебинар ЦМиСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2022)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по литературе;</p> <p>эксперт федеральной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по литературе;</p> <p>эксперт НИКО по проверке выполненных заданий с развернутым ответом по литературе.</p> <p>эксперт предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ.</p>		<p>Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p>
-------------------	---	--	--	--	---

Учителя истории, музыки

<p>Кирилина Е.Н.</p>	<p>Построение урока музыки как мозаики образов, ритмов и эмоций 26.10.21 https://diplom-pedagoga.ru</p> <p>Сохранение и развитие хорового жанра в условиях общеобразовательной школы публикация на страницах образовательного СМИ «Продлёнка»</p>	<p>член жюри городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ART-проект_RZN», приказ МБУ ЦМиСО №11 от 15.03.2021г.</p>	<p>член экспертной группы по аттестации учителей музыки на 1-ю квалификационную категорию, с 2018г. – председатель экспертной группы по аттестации учителей музыки на 1-ю квалификационную категорию</p>	<p>Лауреат I степени в международном конкурсе профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» 2021г.</p> <p>I место в международном педагогическом практико-ориентированном конкурсе педагогического мастерства «Лаборатория успеха» 2021 г.</p>	<p>участник проекта «Межшкольной методической службы учителей музыки и ИЗО» приказ МБУ ЦМиСО №18 от 19.05.2021г.</p>
----------------------	---	---	--	---	--

Карпова И.В.		Член городского методического совета учителей истории и обществознания	Член экспертной группы по аттестации учителей истории и обществознания на высшую квалификационную категорию		Лаборатория учителей истории и обществознания
Учителя технологии, физической культуры					
Вендина Галина Геннадьевна	«Инфоурок»- методическая разработка для Дистанционного обучения. Конспект урока для 5 класса. «Волейбол»		Член жюри Муниципального этапа олимпиады по физической культуре		
Медведева Ирина Владимировна		Проведение мастер-класса в рамках межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк» в ОГБОУ «Школа №10»			
Шильцова Татьяна Николаевна	«Инфоурок»- методическая разработка «Конспект урока по легкой атлетике для учащихся 2 класса»				
Учителя химии, биологии, географии					

Фролова Е. В.	https://imfourok.ru/konspekt-na-temu-vnutrennee-stroenie-zemnovodnih-3833709.html	адрес личного сайта: https://infourok.ru/user/frolova-elena-vladimirovna10	Заместитель председателя по проверке ЕГЭ по Рязанской области. Член ГМО учителей биологии Член жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Член жюри городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» Тьютор по реализации федерального курса «Школа современного учителя.	Победитель Всероссийского конкурса «Умната» (Номер диплома umn 1-381)	-
---------------	---	---	--	---	---

<p>Сухова С. А.</p>	<p>Презентация к уроку географии в 7 классе "Физико-географическое положение Евразии"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-fizikogeograficheskoe-polozhenie-evrazii-3753720.html</p> <p>Презентация к уроку географии на тему "Физико-географическое положение и история открытия Южной Америки", 7 класс</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uoku-geografii-na-temu-fiziko-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkrytiya-yuzhnoj-ameriki-7-klass-4029918.html</p>	<p>адрес личного сайта: https://infourok.ru/user/suhova-svetlana-anatolevna</p>	<p>Эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по географии</p> <p>Член жюри городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки»</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии</p>		
<p>Митякова В. И.</p>	<p>Контент анализ некоторых учебников биологии XXI века // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 1(99).</p>				<p>Проект «Молодежная педагогическая инициатива»</p>

Евдокимова Н. В.	Программа внеурочной деятельности для 6 класса на странице интернет –проекта «Копилка уроков- сайт для учителей»	Вебинар «Профессиональная компетентность педагога», образовательный портал «Продлёнка»	Эксперт по проверке ОГЭ по биологии	Всероссийский конкурс «Умната» Ключевые особенности ФГОС	
Учителя начальных классов					
Волкова Екатерина Павловна				Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Работа «Использование электронной доски на уроках русского языка» Победитель. 19.12.2021 Заочное участие	

Соколова Людмила Евгеньевна	Портал «Продленка» www.prodlenka.org «Контрольная работа по математике в 1 классе». 24.01.2022 Номер документа 190701-481260				
Королькова Жанна Ибрагимовна				Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут». Номинация «Сценарии праздников, развлечений». Название работы: Сценарий для агитбригады «Светофор». Победитель. 18.12.2021 Заочное участие	

<p>Черенкова Наталья Валериевна</p>	<p>Портал «Продленка» www.prodlenka.org «Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». Презентация к занятию «Творчество В.М. Васнецова». 24.12.2021 серия 105272-289301</p>			<p>Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов». Победитель. 23.12.2021 Заочное участие</p>	
<p>Гвоздева Элина Сергеевна</p>	<p>сайт infourok.ru Методическая разработка «Русский язык. Синонимы». 06.09.2021 РВ67213105</p>			<p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Победитель. 23.12.2021 Заочное участие</p>	

<p>Ковалева Алена Юрьевна</p>	<p>сайт infourok.ru Методическая разработка «Число и цифра 5». 25.01.2022 АЦ60066744</p>			<p>Всероссийский конкурс «Умната». Блиц- олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательно го процесса в школе». Победитель (III место) 25.01.2022</p>	
<p>Денисова Инесса Юрьевна</p>				<p>Программа «Активный учитель» платформа uchi.ru III место по итогам ноября 2021 учебного года.</p>	

Ожерельева Светлана Викторовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». «Особенности учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ». 24.01.2022 СВ 3153215		Член жюри конкурса «Начало»	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор». Победитель. 25.10.2021	
Учителя иностранных языков					
Андрусова Татьяна Викторовна			- жюри предметной олимпиады		«Педагогический абонемент»
Черникова Майя Сергеевна			-эксперт по проверке ОГЭ - жюри предметной олимпиады		«Педагогический абонемент»
Гусева Юлия Валерьевна			-эксперт по проверке ОГЭ		
Куликова Наталья Юрьевна	Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку «English for fun» (сайт Академия роста)	член методического совета ГМО	-эксперт по проверке ОГЭ - жюри предметной олимпиады		«Педагогический абонемент»
Коврегина Марина Владимировна		XIV международная практическая конференция «Россия-Китай. История и культура» Казань , ноябрь 2021			«Педагогический абонемент»

10. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании требований ФГОС для 1-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5-9-ых классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

За основу взят 1 вариант «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-ти дневной учебной неделе на 2021-2022 учебный год».

Учебный план для 10-11-ых классов разработан в соответствии с требованиями, к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2\16-з), примерным региональным учебным планом на 2021-2022 учебный год.

МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» в 2021/2022 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» в 2021 году функционировало 39 классов - комплектов.

13 классов – начальное общее образование:

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;

21 класс- основное общее образование:

1 гимназический: 9а

14 с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

7в, 8в, 9в – иностранных языков, 5б, 6б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а – математики и физики.

6 общеобразовательных: 5г, 6г, 7г, 7д, 8г, 9г;

5 классов - среднее общее образование.

10а, 11а – технологический профиль,

11б – естественно-научный профиль

10б - универсальный профиль (общеобразовательная группа, гуманитарная группа, химико-биологическая группа),

11в – универсальный профиль (общеобразовательная группа, гуманитарная группа),

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

11. Государственная (итоговая) аттестация учащихся.

Подготовительная работа

В соответствии с планом по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

1. Проведены собрания с учащимися и родителями учащихся 11-х классов, на которых они были ознакомлены со следующей информацией:

- порядком проведения, а именно

- итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА
- сроками проведения ГИА,
- продолжительностью и перечнем средств, используемых при проведении ЕГЭ;
- основанием для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов;

- ведением в ППЭ видеонаблюдения в режиме он-лайн;
 - порядком подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - временем и местом ознакомления с результатами ГИА;
 - минимальным количеством баллов по каждому учебному предмету
- выставлением итоговых отметок по предметам учебного плана
 - использованием официальных ресурсов для подготовки к Единому государственному экзамену;
 - с возможностью общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА
2. Проведены собрания с учащимися и родителями учащихся 9-х классов, на которых они были ознакомлены со следующей информацией:
- порядком проведения ГИА, а именно
 - Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА
 - сроками проведения ГИА,
 - продолжительностью и перечнем средств, используемых при проведении ОГЭ;
 - основанием для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов;
 - ведением в ППЭ видеозаписи;
 - порядком подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - временем и местом ознакомления с результатами ГИА
- выставлением итоговых отметок по предметам учебного плана
 - использованием официальных ресурсов для подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
 - с возможностью общественного наблюдения за процедурой проведения
3. Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся 9-х классов, имеющих статус ребенка с ОВЗ.
4. Проведены совещания с руководителями ШМО по вопросам особенности подготовки к ГИА.
5. В течении года проводилось информирование учителей о новых нормативных документах и изменениях в порядке проведения ГИА.
6. Были оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА для выпускников школы, их родителей и учителей.
7. На сайте школы своевременно обновлялась информация, посвященная ГИА.
8. Своевременно заполнена РИС учащихся, участвующих в ЕГЭ и ГИА-9.
9. Проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ для учащихся, принимающих участие в экзамене.

Итогом подготовительной работы стали следующие положительные результаты:

1. Не выявлено нарушений при заполнении единой Региональной информационной системы ЕГЭ и ГИА-9.
2. Без нарушений проведены итоговое сочинение (в 11-х классах) и итоговое собеседование по русскому языку (для учащихся 9-х классов).
3. Не выявлено нарушений учащимися школы процедуры ЕГЭ и ГИА-9.

4. Не возникло конфликтных ситуаций по вопросам информирования и подачи апелляций.

Результаты ГИА-9.

100% учащихся 9-х классов (88 человек) получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к ГИА по программам основного общего образования. В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) - только по русскому языку.

Форма для прохождения – ОГЭ.

По итогам ГИА в форме ОГЭ получены следующие результаты:

• *Обязательные предметы*

предмет	Кол-во сдававших	школа	город
		Средняя отметка	Средняя отметка
Русский язык	88	4,14	3,98
Математика	84	3,43	3,5

Динамика результатов выглядит следующим образом:

	Кол-во уч-ся,	Русский язык	Математика
--	---------------	--------------	------------

	допущенных к ГИА	Кол-во сдававших	Получили неудовл. Отметки	Средний балл по школе	Рейтинг в МО	Сравнение со средним баллом по городу	Кол-во сдававших	Получили неудовл. отметки	Средний балл по школе	Рейтинг в МО	Сравнение со средним баллом по городу
2018 год	85	85	1(1,2%)	4,32	13	выше	85	6 (7%) Двое из них пересдали в резервный день	3,59	28	ниже
2019	79	79	0	4,14	30	ниже	79	3(3,8%) – 2 человека пересдали в резервный день	3,87	21	выше
2020	Не сдавали						Не сдавали				
2021	88	88	1 (1,14%)	4,14	13	выше	84	4(4,76%) – пересдали в резервный день	3,43	34	ниже

Результаты ГИА-11.

В 11-х классах обучалось 52 учащихся. Все получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА, 100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-11 получены следующие результаты.

ЕГЭ:

- *Обязательные предметы*

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл в профильном классе	Средний балл по городу	Рейтинг школы в МО	Не преодолели порог
Русский язык	52	73,69	-			0
Математика (база)	В 2021 году не проводилась					
Математика (профиль)	35	57,69	63,87			1 (11Б кл) – 3%

Динамика результатов за последние 3 года

	Русский язык				Математика(профиль)			
	Не преодолели порог	Средний балл по школе	Рейтинг в МО	Сравнение со средним баллом по городу	Не преодолели порог	Средний балл по школе	Рейтинг в МО	Сравнение со средним баллом по городу
2019	0	74,33	30	ниже	3/9%	51,64 (52,59 после пересдачи)	48	ниже
2020	0	74,48		выше	5/13%	48,45		ниже
2021	0	73,69		выше	1/3%	57,69		выше

По результатам ГИА 52 выпускника (100%) получили аттестат о СОО, из них 6 человек (11,5%) – аттестат с отличием. Двое учащихся награждены знаком губернатора РО «Медаль за особые успехи в учении».

Предметы по выбору

Полученные результаты в динамике за три года:

предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	Кол-во/% уч-ся	Не преодолели порог	Средний балл	Кол-во/% уч-ся	Не преодолели порог	Средний балл	Кол-во/% уч-ся	Не преодолели порог	Средний балл
Обществознание	40/62,5%	6/15%	55	29/43%	4/13,8%	55,66	27/52%	5/18,5%	60,4
Физика	18/28%	0	54	22/33%	1/4,5%	60	20/38,5%	1/5%	64
Информатика	1/1,5%	0	40	6/9%	1/17%	60,33	3/5,8%	0	77,67
Химия	10/16%	0	71	13/19,4%	1/7,7%	68,31	7/13,5%	0	66,29
Английский язык	7/11%	0	71	7/10,4%	0	68,43	8/15%	0	77
Биология	10/15%	1/10%	57	15/22,4%	0	63,67	7/13,5%	1/14,3%	64,7
История	11/17%	0	55	10/15%	0	57	6/11,5%	0	52,5
Литература	4/6%	0	55	3/4,5%	0	79,7	1/1,9%	0	43
География							2/3,8%	0	51,5

12. Методическая работа классных руководителей

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы. Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы.

Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить: - объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности - стремление к развитию творческих способностей - желание работать в группе, на основе взаимопонимания - стремление познавать окружающий мир - профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

ШМО классных руководителей - это объединение классных руководителей 1- 11 классов, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В первом полугодии 2021 года было сформировано 39 классных коллективов. Классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся. У большинства стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет. В сентябре 2021 года количество классных коллективов увеличилось на 1 класс (1Г), произошли изменения и в составе классных руководителей: есть работающие в этой должности впервые (Каткова О.А 1В, Азарова М.С. 1Г, Вдовина Е.А. 5В). Есть молодые классные руководители (Бердиева А.А. 2А, Кураксина В.А. 5Г).

Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена следующая **цель**: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение качества педагогической деятельности.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем учебном году являлись:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель -ученик - родитель».

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- новая программа воспитания;
- календарно-тематический план воспитательной работы школы;
- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В 2021 году школьное МО классных руководителей на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

в январе - Профилактика правонарушений несовершеннолетних, подробно обсудили особенности работы классного руководителя по профилактике негативных явлений в ученической среде, проанализировали правонарушения, совершенные учениками в

2021 году, поговорили о том, как работать с обучающимися, периодически пропускающими занятия, подвели итоги воспитательной работы за первое полугодие;

в феврале – Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, где обсудили подготовку к Дню Защитника Отечества;

в марте - Воспитательная система класса, где подробно были рассмотрены вопросы: внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с классом, профилактика употребления ПАФ, развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания, самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой, взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

в июне - показатели эффективности воспитательной работы, где проанализировали деятельность классных руководителей в конце учебного года и наметили перспективное планирование воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год;

в августе - Определение стратегии воспитательной работы на

2021/2022 учебный год, где классные руководители познакомились с инструктивно-методическими письмами Министерства образования, управления образования, департамента образования по вопросам организации воспитательной работы в школе, инструкциями и приказами по ОУ. Были подведены итоги летней оздоровительной кампании, обсуждались вопросы подготовки к 1 сентября;

в октябре – Организация работы с неблагополучными семьями и обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте КДН, где изучили нормативную базу по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте КДН, проанализировали работу кружков и спортивных секций;

в ноябре – Охрана и укрепление здоровья обучающихся, где проанализировали работу, направленную на укрепление здоровья школьников, поговорили о мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни;

в декабре – О порядке осуществления воспитательной работы, где были даны рекомендации по проведению классных часов, обсудили схему анализа воспитательного мероприятия в классе, анализа воспитательной функции урока.

В течение года классные руководители принимали активное участие в различных конкурсах «Новогодний переполох», конкурсе газет ко Дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Истории спасенных животных», «Дарим добро детям», «Новогодье», «Марафон добрых дел», «Цени свою жизнь», и других. В условиях пандемии все очень быстро смогли перестроиться и запланированные мероприятия прошли в соответствии с планом работы в режиме онлайн.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации.

Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Главная задача классных руководителей - донести до сознания родителей важность проводимых в школе мероприятий в процессе воспитания детей.

Тематика классных родительских собраний в 2021 году: «Причины и последствия детской агрессии», «Поощрения и наказания детей в семье», "Результативность школьного урока и от чего она зависит". Безопасность школьников в сети интернет", «Семья и школа – партнёры в воспитании ребенка", родительские собрания проводились по графику очно или в режиме онлайн.

Большая работа была проведена и ко Дню Победы: все учащиеся приняли участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Моей семье война коснулась», «Ветеран живет рядом», «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк онлайн» и др., что показало единство учащихся, их родителей и педагогов, ещё раз проиллюстрировало связь поколений.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Исходя из вышесказанного, в 2022 году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

- построить работу с активом учеников для привлечения их к участию во внеурочной деятельности;
- включить в планы воспитательной работы включить разнообразные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
- привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития;
- продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

13 Работа с родителями

Работа с родителями в нашей школе характеризуется наличием трёх органов родительского самоуправления: комитет родительской общественности, Совет отцов, родительский патруль. Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания, ведутся протоколы

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с родителями учащихся и выявить их индивидуальные особенности. Не со всеми родителями пока удастся наладить работу, поскольку некоторые из них неохотно идут на контакт с классным руководителем, не интересуются проблемами своего ребенка, не посещают родительские собрания и другие мероприятия, организованные в школе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

С целью стимулирования родительской общественности, укрепления связи семьи и школы в деле воспитания и обучения детей, повышения уровня ответственности родителей в воспитании детей в нашей школе с января 2019 года начал работать Совет отцов.

Задачами Совета отцов являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона;
- развитие материально-технической базы школы.

Советом отцов за 2021 год проводилась следующая работа:

- Подготовка и проведение собраний Совета отцов (2 собрания).
- Участие в работе по подготовке учредительных документов Совета, обсуждение плана работы, выборы актива.

- Участие в организации и проведении акции «Цветы героям», в рамках которой было произведено благоустройство братской могилы.
- участие в организации и проведении акции «Гуманное отношение к животным», в рамках которой был организован и проведен субботник в пункте передержки бездомных животных.

За столь короткий период существования было сделано уже немало. В следующем году Совету отцов предстоит решать вопросы посещаемости родительских собраний, которая в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость.

Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо определить следующие воспитательные задачи:

- ✓ развить систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- ✓ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и Советом отцов в образовательной и воспитательной среде;
- ✓ установить тесную и плодотворную связь с Советом отцов, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- ✓ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- ✓ обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- ✓ развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- ✓ привлекать родителей к проведению различных мероприятий;
- ✓ больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей;
- ✓ применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов и т. п.).

В течение этого года систематически проводились заседания общешкольного родительского комитета и Совета отцов, где обсуждались проблемы развития нашего учебного заведения, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы всего коллектива школы. Родители имели возможность получить план проведения важных мероприятий в школе, в классах.

Администрацией осуществлялся контроль работы педагогов и классных руководителей с родителями. Протоколы родительских собраний имеются у всех классных руководителей. На сайте школы для родителей постоянно обновляется необходимая информация.

Опрос по выявлению общественного мнения о работе школы показал, что родительская общественность ставит высокую оценку работе школы и не возражает, а, наоборот, поддерживает участие своих детей в общественно полезном труде, которое способствует их социализации и формирует как уважение к труду вообще, так и бережное отношение к окружающей среде, к соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, через наглядную информацию, консультации, беседы за круглым столом, игры-тренинги устанавливались неформальные контакты родителей и педагогов, доверительные отношения с детьми. Задача семьи и школы - находить более действенные и правильные способы воспитания и развития ребенка.

14. Профилактическая работа

В течение 2021 года в школе системно ведется работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. В этом направлении большую роль оказало сотрудничество с сотрудниками ГИБДД. Систематически школу для разъяснительных бесед и встреч посещали сотрудники правоохранительных органов. Большое внимание уделялось ПДД. Оформлены информационные уголки для родителей и детей. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, связанных с профилактикой ПДД.

В школе в течение всего года проводились единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. В этом году свыше 200 обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ. Для обучающихся 9 – 11 классов были организованы беседы с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов на тему “Что вы знаете о СПИДе?”.

Школа поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей. Школа сотрудничает с представителями КДН и ЗП и ИДН г. Рязани.

Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, включает в себя множество различных направлений. Это и индивидуальная работа с ребёнком, это и работа с его окружением – друзьями, школьными товарищами и приятелями. Работа ведётся в тесном контакте с классными руководителями и родителями. В начале учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. В результате этой работы среди учеников выявляется ряд детей, нуждающихся в корректировке поведения. С этими учащимися также проводятся профилактические беседы, так как они потенциально могут перейти в категорию социально-опасного положения.

Для учащихся 5 - 11-х классов проведены встречи с представителями центра «Семья», представителями МВД, наркоконтроля, представителями Наркологического диспансера. Проведены беседы – презентации об уголовной и административной ответственности за преступления различного вида. Работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся минимизирует возникновение конфликтных ситуаций в школе. В течение учебного года было проведено 8 заседаний Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

	ВШУ	КДН и ЗП	ИДН
2020	5	1 семья (сняли с учета)	1

2021	3	1	-----
------	---	---	-------

Педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями не только лично, но посредством новейших технических средств, имеют сайты и группы в социальных сетях. Индивидуальные консультации осуществляла школьный психолог, логопед.

Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков обучающихся в школе. В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формирование толерантного сознания. Используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися: классные часы, общешкольные мероприятия, лекции, встречи с сотрудниками МВД, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, индивидуальные беседы и консультации не только учащихся, но и родителей, посещение на дому с целью контроля. Классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. В ходе проверок социальных сетей правоохранительными органами были выявлены несколько человек с «сомнительными» публикациями. Администрацией школы проведены индивидуальные консультации с родителями, педагоги систематически отслеживают факты асоциального поведения среди учащихся.

15. Профориентационная работа

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в нашей школе по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Информировать учащихся об основных экономических, социальных, физиологических аспектах различных профессий;
- Выявлять профессионально значимые качества учащихся (способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, профессиональные намерения);
- Оказывать помощь в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям школьника, коррекция профессионального выбора.

Профориентационная работа отражается в деятельности всех субъектов школы: ученического самоуправления, классных руководителей, ШМО классных руководителей, в работе кружков и элективных курсов.

Профориентационная работа в нашей школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

2 этап – 5-7 классы. Профорientационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

3 этап – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

4 этап – 10-11 классы. Этот этап профориентационной работы является самым ответственным и направлен на помощь старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Проведены классные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии», «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д. В течение всего учебного года профориентационная работа велась и через учебные предметы, и на элективных курсах, и на кружковых занятиях.

В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки, посвященные личностному самоопределению и выбору будущей профессии в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия». Два раза в месяц на сайте Проектория проходили видеоуроки.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей

16 Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе и питание школьников.

Учебный процесс был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения коронавирусной инфекции. Были разделены потоки учащихся при входе школы и выхода из нее, составлен график посещения столовой, за каждым классом был закреплен кабинет, где функционировал рециркулятор, имелся санитайзер. Все сотрудники соблюдали масочный режим. Перемены были увеличены до 20 минут. Ежедневно осуществлялась влажная уборка кабинетов, коридоров, санитарных узлов, несколько раз в день проветривание, поддерживался оптимальный световой и тепловой режимы.

Учителя на уроках и во внеурочное время использовали здоровьесберегающие технологии, включающие: физкультурные паузы, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, игровые моменты, смену различных видов деятельности, на переменах с учащимися начальной школы - подвижные игры.

С учетом здоровья уч-ся по предмету физическая культура образовательный процесс проводился дифференцированно в соответствии с группами здоровья

Распределение детей по физкультурным группам

Группы	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%
Всего учащихся	951	936	977
Допущены к физкультуре	946/99,5	931/99,7	973/99,6
Основная	652/69	655/71	660/67,6
Подготовительная	192/20,3	191/20,5	212/21,7
Спец «А»	59/6,2	50/5,4	52/5,3
Спец «Б»	43/4,5	37/4,0	49/5,0
Освобождены	5/0,5	3/0,3	4/0,4

Группы здоровья

Группы здоровья	2019г. Чел /%	2020г. Чел/%	2021г. Чел/%
1	28/2,96	20/2,1	32/3,3
2	609/64,4	637/68,2	677/69,3
3	295/31,2	267/28,6	257/26,3
4	8/0,8	5/0,5	4/0,4
5	5/0,5	5/0,5	7/0,7

Физическое развитие учащихся

	Параметры физического развития	2019г. Чел /%	2020г. Чел /%	2021г. Чел /%
1	Норма	587/62,1	559/59,9	578/59,1
2	Отклонения Из них:	358/37,9	375/40,1	399/40,84
3	Дефицит массы	170/17,99	157/16,8	134/13,7
4	Избыток массы	176/18,6	214/22,9	264/27
5	ОЗФР	3/0,3	1/0,1	1/0,1

Структура заболеваний (часто встречающиеся заболевания)

Заболевание	2019г. Чел/%	2020 г. Чел/%	2021 г. Чел/%
Нарушение: - зрения	283/30	250/26,8	276/28,2
- слуха	4/0,4	3/0,3	2/0,2

- речи	53/5,6	61/6,5	90/9,2
- сколиоз	118/12,5	87/9,3	72/7,4
- осанки	321/34	270/28,9	229/23,4
- плоскостопие II степени	123/13	63/6,7	43/4,4

Для занятий физической культурой использовался большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион, спортивная площадка на стадионе пожарной части № 4, баскетбольная площадка.

Ежегодно обновляется и пополняется спортивный инвентарь. Создан тренажерный зал.

На протяжении всего учебного года работали спортивные секции: баскетбол, легкая атлетика, тхеквандо, спортивное ориентирование, шахматы, футбол.

Большая спортивная работа проводилась в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».

В соответствии с графиком врачами 6-ой детской поликлиники производились медицинские осмотры учащихся, вакцинация.

Во исполнение поручений Губернатора Рязанской области по усилению работы по профилактическому обследованию населения в целях своевременного выявления патологии сердечно-сосудистой системы и онкологических заболеваний было организовано проведение общеклинического педиатрического медицинского осмотра учащихся в возрасте 15-17 лет врачами 6-ой детской поликлиники.

Медики проводили профилактическую работу. В школе работал психолог Кузьминых Е.Г., логопед Богатова К.А.

На протяжении учебного года горячее питание получали около 82% учащихся. Было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей- сирот, детей-инвалидов (130 человек). Остальные учащиеся питались платно. В школьной столовой работал буфет, в котором можно было купить выпечку и чай. Комиссия в составе: представителя родительской общественности, администрации школы и учащихся систематически проверяла организацию питания учащихся в школьной столовой.

17. Организация платных образовательных услуг

Платные услуги определялись в соответствии с запросами детей и их родителей. Школа предоставляет платные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся;
- улучшения качества образовательного процесса в школе;
- формирование эффективных экономических механизмов модернизации и развития образования;
- привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Задачи:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных образовательных программ;

- подготовка к поступлению в средние и высшие учебные заведения;
- привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Наполняемость групп обучающихся на курсах в течение всего периода обучения показала, что платные дополнительные образовательные услуги востребованы учащимися и их родителями.

1.	Сочинение: законы и секреты мастерства	11	Бурмистрова Е.А.
2.	Теория и практика речетворчества	10	Бровкова Е.А.
3.	Искусство письменной речи	9	Палий О.П.
4.	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	9	Тюрина Т.В.
5.	География в вопросах и ответах	9	Сухова С.А.
6.	Сложные вопросы по обществознанию.	11	Карпова И.В.
7.	Основы конституционного строя РФ. Органы власти в РФ и их функции.	9	Стыкалина И.С.
8	Китайский для малышей	1-4 кл	Коврегина М.В.
9	Танцевальная мастерская	1-4 кл	Лаврик Т.Н.
10	Рисуем вместе	1-5 кл	Терская Н.И.
11	Путь к успеху	1-4 кл	Кузьминых Е.Г.

18. Организация работы ДОО

Уже более 10 лет в школе успешно работает Молодежный совет, сформированный из учащихся среднего звена и старших классов. Обучающиеся принимают активное участие в организации школьных мероприятий. Один раз в четверть проводились заседания Совета, на которых решались разнообразные вопросы: утверждение плана работы на год, четверть, заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, выдвигались варианты проведения различных мероприятий.

С 2019 года в школе работает первичное отделение детской общественной организации «55-й элемент» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», количество членов школьной организации на конец 2021 года – 268 человек.

Обучающиеся в 2022 году принимали участие в разнообразных Всероссийских акциях: «Мы граждане России», «Ты не один!», «Тепло родного дома», «Марафон добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево» и т. д.

Активисты ПО РДШ регулярно проводили классные часы в 1 – 11 на разные темы, рассказывая и об особенностях РДШ и затрагивая самые разнообразные темы, такие, как «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Безопасность превыше всего», «Как важно быть вежливым» и др.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Традиционными стали следующие мероприятия: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн.

В период ограничительных мероприятий учащиеся приняли участие в акциях «Мы – наследие героев», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» онлайн. Учащиеся школы ведут работу в рамках проекта «Моей семье война коснулась». Они готовят рассказы о своих родственниках, прошедших войну. Работы учащихся пополняют книгу памяти.

Уже пять лет в школе работает отряд Юнармии, основные цели и задачи которого направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите. В рамках плана военно – патриотических мероприятий в школе проходили уроки мужества, акции. Активно участвовали в работе над школьным мегапроектом «Создание зала боевой славы «Минувших лет святая память». В состав отряда входит 65 человек.

В рамках социального направления деятельности РДШ в школе работает волонтерский отряд «Дарящие добро». Численный состав отряда – 22 человека. Наш отряд работает по нескольким направлениям:

Работа с пожилыми людьми, ветеранами: социальное патронирование, помощь по хозяйству, организация досуга пожилых людей и ветеранов, проведение встреч, праздничных мероприятий для пожилых людей и ветеранов. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: Уроки милосердия, социально-патриотические акции «В.Н.У.К.», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Забота» и т.п.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений: координация антинаркотической волонтерской деятельности, создание антинаркотических волонтерских мероприятий, акций и программ, проведение встреч, тренингов и лекций, направленных на здоровый образ жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: акция для жителей микрорайона «Безопасность детей – забота родителей»; профилактические мероприятия против гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; социальная акция «Цени свою жизнь»; недели здоровья «Растем здоровыми», в рамках которой прошли беседы-презентации «Раз-микроб, два – микроб», игры-викторины «Я уколов не боюсь, если надо – уколюсь», подготовили памятки «Делайте прививки, чтобы не болеть» и раздали их родителям и жителям микрорайона.

Пропаганда добровольчества и социального служения в молодежной среде: проведение уроков добра в образовательных учреждениях, пропаганда идей добровольчества. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: в течение апреля в школе проходили добрые уроки, цель которых - воспитывать гуманное отношение к миру вокруг нас, привить подрастающему поколению ответственное отношение к "братьям нашим меньшим". Традиционная акция «Дети – детям» прошла в декабре 2021 года – учащиеся собирали подарки для воспитанников Костинского детского и дома и Рыбновской школы-интерната.

Культурно-досуговая деятельность: работа на культурно-массовых мероприятиях, организация свободного времени детей, подростков и молодежи. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: приняли участие в акции "Дарите книги с любовью".

Работа с детьми, оказавшимися без попечения родителей и их социально-психологическая поддержка: социальное патронирование детей, оказавшихся без попечения родителей; посещение детских домов, интернатов; психологическое консультирование и сопровождение. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: все учащиеся школы приняли участие в акции «Дарим добро детям». В течение месяца они готовили подарки для своих друзей из подшефного Костинского детского дома. В 2020 году взяли шефство и над детьми из Рыбновской школы-интерната, которые также не остались без подарков.

Образовательное волонтерство и педагогическое сопровождение детей: организация образовательной деятельности по различным направлениям, интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов), шефская помощь учащимся, организация досуга детей. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: продолжена работа по реализации проекта «Школьный помощник» и «Возьми и прочти».

Экологическое направление. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!» . Общее количество сданной макулатуры - 3 тонны 367,5 кг. Акции «Чистый город», «Час Земли», «Гуманное отношение к животным», Всероссийская акции «ЭкоБум» и т.п.

Выводы:

- За год была проведена разносторонняя работа, развивающая и воспитывающая личность.
- Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- Большое внимание было уделено воспитанию патриотов и граждан страны. Важным историческим событиям посвящены классные часы.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей проходило во время подготовки и участия в различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровнях.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Взаимоотношения в ученическом коллективе можно считать удовлетворительным, классным руководителям следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.
- Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, молодые специалисты отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

19. Организация ППЭ сдачи ЕГЭ в 11 классах

На базе школы был организован ППЭ № 57. Руководителем ППЭ была Дроздова Е.А., заместитель директора по учебной работе в начальной школе. Для подготовки проведения ЕГЭ на ППЭ ею был пройден курс подготовки руководителей пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для проведения ЕГЭ в ППЭ:

- * подготовлены 15 аудиторий для проведения экзамена;
- * подготовлены 150 рабочих мест для участников ГИА;
- * подготовлено помещение для руководителя ППЭ (Штаб ППЭ) с сейфом для хранения экзаменационных материалов, телефоном;
- * подготовлено помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;
- * подготовлено помещение для общественных наблюдателей и СМИ.
- * подготовлено помещение для медицинских работников;
- * подготовлено помещение для хранения личных вещей работников ППЭ и участников ГИА;
- * подготовлен вход в ППЭ со стационарным металлоискателем;
- * аудитории для проведения экзамена и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения и техническими устройствами (ПАК).

На базе ППЭ № 57 прошло 6 экзаменов.

Экзамены прошли в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. В качестве организаторов было задействовано 53 сотрудника школы. По результатам проведенных экзаменов замечаний в адрес руководителя ППЭ от членов ГЭК получено не было.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,69(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	223/23%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	57/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	76/7,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	344/35,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/69%
1.29.1	Высшая	31/56,4
1.29.2	Первая	7/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	14/24%

1.30.	Свыше 30 лет	16/28%
2		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51/88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	54/98%

	работников	
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/сек), в общей численности учащихся	978/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

Директор МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов»



Войтенко И.В.

