

Директор МБОУ «Школа № 55 с УИОУП» г. Рязани



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Войтенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 55 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ЗА 2022 ГОД**

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

Лицензия на образовательную деятельность № 27-2257, серия 62Л01 №0000628 от 17 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно, дает право на ведение начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0760, серия 62А01 № 0000514 от 17 июня 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области, срок действия до 25 ноября 2026 г.

Местонахождение:

390044, город Рязань, Юбилейная ул., д. 24

Режим работы:

Начало занятий: 8 ч.00 мин

Продолжительность занятий

- для 2 - 11 классов – 40 минут

- для 1-го класса - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. После третьего и пятого урока перемена 15 минут.

Все классы обучались в первую смену.

Все классы работали в режиме пятидневной учебной недели.

Для учащихся 1-11 классов после уроков была организована внеурочная деятельность

Количество мест и учащихся:

Количество мест плановое – 1100 чел., фактически – 1006 чел. (на конец года)

Контингент учащихся:

В школе на конец 2022г. обучалось 1006 учащихся - 38 классов-комплектов: 15 классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов: 5а, 8в, 9в – иностранных языков, 5б, 6б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 9а – математики и физики, 2 профильных (10а, 11а – технологический профиль), гуманитарная группа (11б), химико-биологическая группа (10б, 11б).

В настоящее время **миссия Школы** - заключается в создании такой образовательной среды, где каждый ребёнок – личность, а каждый учитель – творец. Иными словами, она состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для всех участников образовательного процесса через предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интересов, творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к успешной социализации в обществе.

Государственно-общественная составляющая: Совет школы.

Особенности образовательного процесса: модель школы - школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Углубленное обучение ведется по четырем направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, филологическое.

Развитие творческих способностей, обучающихся происходит благодаря развитой системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. В школе действуют 9 объединений дополнительного образования, спортивные секции, хореографическая студия.

2. Кадровый состав

Ситуация на конец 2022 года:

- Административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогических работников 54 человека (из них 2 человека находятся в декретном отпуске);

- Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	47/87%	5/9%

- Уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория	первая кв. категория	Молодые
--	----------------------	----------------------	---------

	(чел. / %)	(чел. / %)	специалисты (чел. / %)
Штатные работники	28/52%	9/17%	8/15%

В 2021-2022 учебном году 6 учителей прошли аттестацию на высшую категорию, 1 – на первую, из них один человек повысил свою квалификационную категорию.

- **Сведения о педагогическом стаже педагогов.**

	до 2 лет	2 - 4 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Штатные работники	8/15%	6/12%	5/10%	7/13%	26/50%

- **Сведения о возрасте педагогических работников.**

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)
Штатные работники	15/28%	5/9%	16/30%	13/24%	5/9%

- **Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.**

По состоянию на 01.07.2022 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в установленные законодательством сроки. В течение 2021-2022 учебного года 17 педагогов прошли КПК по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях» на базе РИРО.

3. Материально-техническая база ОУ:

Здание школы было построено в 1972 году. В настоящий момент в нем располагаются 41 учебный кабинет, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, 2 медицинских кабинета, большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, музыки, иностранных языков, информатики, ИЗО. Все кабинеты, тренажерный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Библиотека школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей ступени обучения. Медиатека школы содержит электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В школе оборудованы два кабинета информатики по 15 рабочих мест. Во всех остальных учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, нетбуки, ноутбуки. В 4 учебных кабинетах установлены телевизоры, 3 телевизора размещено в рекреациях школы, на 1 и 2 этажах установлены интерактивные комплексы. В кабинетах имеются DVD-проигрыватели, во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Установлено 8 документкамер, 21 интерактивная доска. Все кабинеты иностранного языка оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой (магнитолы, CD проигрыватели, музыкальные центры и пр.).

В административной работе используются 14 компьютеров и 2 ноутбука. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Актовый зал школы оснащен необходимой аппаратурой воспроизведения звука, света и видео, имеется музыкальная студия, музыкальные инструменты.

В школе оборудованы 3 музея («Рязань литературная», «Музей истории школы» и «Историко-краеведческий») и зал Боевой Славы.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: пропускная система «ПИК», система внутреннего противопожарного водопровода, пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, система пожарного мониторинга, система аварийного освещения, тревожная кнопка, охранная система Гранд Магистр 24. Круглосуточно работает система видеонаблюдения: по периметру здания школы - 9 камер, внутри школы на этажах – 17 камер.

4. Результаты учебной деятельности:

4. Качество знаний обучающихся классов повышенного уровня.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы

На конец 2022 года в школе функционировали классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Основное общее образование: 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 9а – математики и физики, 5б, 6б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии; 5а, 8в, 9в - иностранных языков.

Среднее общее образование: 10а, 11а – технологический профиль,

11б - универсальный профиль (гуманитарная группа, химико-биологическая группа),

10б – универсальный профиль (гуманитарная группа, общеобразовательная группа, химико-биологическая группа)

Качество знаний в классах углубленного изучения

- по биологии

Класс	ФИО учителя	Качество знаний	СОУ
5б	Евдокимова Н.В.	96	68,6
6б	Евдокимова Н.В.	69,57	58,61
7б	Фролова Е. В.	89,29	66,14
8б	Фролова Е. В.	95,24	69,52
9б	Фролова Е. В.	52,17	41,22
10б (х/б гр)	Кунцева Г.М.	76	62
11б	Фролова Е. В.	100	77,5

- по химии

Класс	ФИО учителя	Качество знаний	СОУ
8б	Поротикова Н.В.	66,67	58,86
9б	Митякова В.И.	87	68,17
10б (х/б гр)	Митякова В.И.	100	82
11б	Поротикова Н. В.	81,25	74,5

- по математике, физике

Класс	ФИО учителя	предмет	Качество знаний	СОУ
5а	Маргацкая М.М.	математика	96,55	74,21
5в	Вдовина Е.А.	математика	100	74
6а	Лунева Г.Н.	математика	100	88
6в	Крикунова О.А.	математика	92	74
7а	Крикунова О.А.	Математика ср.	92	81
	Карпова Т.А.	физика	88	70
8а	Лунева Г.Н.	Алгебра	95	77
		геометрия	91	71
	Карпова Т.А.	физика	82	67
9а 10а	Лунева Г.Н.	Алгебра	90	72
		геометрия	86	70
	Карпова Т.А.	физика	71	68
	Баранова Е.Е.	Алгебра геометрия	65	62
11 А	Карпова Т.А.	физика	53	55
	Тюрина Т.В.	математика	100	79
	Карпова Т.А.	физика	94	73

- по английскому языку и истории

Класс	ФИО учителя	предмет	Качество знаний %
7в	Дроздова Е.А, Ларькина А.И.	Английский язык	100
8в	Коврегина М.В.	Английский язык	90
9в	Дроздова Е.А, Гусева Ю.В.	Английский язык	100
10б	Стыкалина И.С.	история	96,3
	Куликова Н.Ю. Коврегина М.В.	Английский язык	92,5

В 2022 г. - ОГЭ

Количество учащихся 9 классов – 94

Количество допущенных к ГИА – 91 (96,8%)

Из них

–ОГЭ - 89 человек,

- ГВЭ - 2 человека

Количество учащихся, получивших аттестат об ООО – 83 (91%)

Количество учащихся, получивших аттестат об ООО с отличием – 7 (8,4%)

- ЕГЭ

Общее количество учащихся кл	Получили аттестат о СОО	Получили аттестат о СОО с отличием	Награждены Знаком Губернатора РО
57	57 (100%)	13 (22,8%)	2 (3,5%)

5. Социализация выпускников

Выпускники школы успешно поступают в учреждения СПО, а также в высшие учебные заведения Рязани и других городов России:

I. Выпускники 9-х классов.

1. Поступили в 10 класс МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» - 54 человека (61%)
2. Поступили в 10 класс другой школы – 1 человек (1%)
3. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 34 человека (39%), из них
 - РГАТУ им. П.А. Костычева, факультет довузовской подготовки и среднего образования – 7 человек

- Рязанский колледж электроники – 2 человека
- Рязанский железнодорожный колледж – 1 человек
- Рязанский политехнический колледж – 3 человека
- Рязанский медико-социальный колледж – 7 человек
- Рязанский станкостроительный колледж – 2 человека
- Рязанский строительный колледж – 1 человек
- Рязанский музыкальный колледж – 1 человек
- Рязанский многопрофильный колледж – 2 человека
- Рязанский колледж электроники – 1 человек
- Рыбинский полиграфический колледж – 1 человек
- Многопрофильный колледж на базе Тамбовского государственного технического университета – 1 человек
- Столичный профессиональный колледж – 1 человек

II. Выпускники 11-х классов

1. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 5 человек (8,8%), из них
 - Рязанский технологический колледж – 1 человека
 - Рязанский станкостроительный колледж – 1 человек
 - РГАТУ им. П.А. Костычева, факультет довузовской подготовки и среднего образования – 3 человека
2. Поступили в ВУЗы – 51 человек (89,5%), из них
 - Рязанский государственный радиотехнический университет – 8 человек
 - Рязанский государственный агротехнологический университет им. Костычева – 1 человек
 - Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова – 8 человек
 - Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина – 12 человек
 - МГУ им. Ломоносова – 4 человека
 - Казанский федеральный университет – 1 человек
 - Санкт-Петербургский государственный университет – 2 человека
 - Академия права и управления ФСИН – 1 человек
 - Высшая школа экономики – 1 человек
 - Финансовый университет при правительстве РФ (г. Москва) – 1 человек
 - Московский политехнический университет – 1 человек

- Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова – 1 человек
- Московский государственный психолого-педагогический университет – 1 человек
- Липецкий государственный педагогический университет – 1 человек
- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина – 1 человек
- Серпуховский военный институт ракетных войск – 1 человек
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана – 2 человека
- Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» - 1 человек
- Московский государственный университет гражданской авиации – 1 человек
- Военно-воздушная Академия им. Профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж) – 1 человек
- Российский новый университет, г. Москва – 1 человек

6. Достижения учащихся:

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в **75 конкурсах** городского, областного и Всероссийского уровня, в которых приняло участие **476 человека. Общее число победителей – 137 человек, призеров – 70 человек, что в целом составляет 207 человека.**

В муниципальных конкурсах наибольших успехов добились преподаватели МО учителей начальных классов как по количеству победителей, так и по количеству конкурсов – 21 конкурс (29 победителей, 15 призеров), МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – 8 конкурсов (13 победителей, 16 призеров), МО учителей русского языка, литературы и МХК - 4 конкурса (13 победителей, 1 призеров), МО учителей иностранных языков – 2 конкурса (2 победителей, 1 призер), МО учителей естественных дисциплин – 1 конкурса (0 победителей, 2 призера), МО учителей истории – **3 конкурса (2 победителя, 4 призера), МО учителей математики, физики и ИКТ – 2 конкурса (1 победитель, 0 призеров).**

Общее количество составило 207 человека (из них 60 победителей и 38 призер).

В региональных конкурсах наибольших успехов добились преподаватели МО учителей начальных классов – 6 конкурсов (7 победителя, 6 призеров), МО учителей русского языка, литературы и МХК - 3 конкурса (1 победитель, 7 призеров), МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – 3 конкурса (18 победителей, 8 призеров), МО учителей естественных дисциплин – 2 конкурса (0 победителей, 8 призеров), МО учителей иностранных языков – 0 конкурсов, МО учителей истории – 0 конкурсов, МО учителей математики, физики и ИКТ – 0 конкурсов.

Общее количество составило 114 человек (из них 26 победителей и 29 призера).

Во Всероссийских и международных конкурсах МО учителей начальных классов – 9 конкурсов (19 победителей, 2 призера), МО учителей русского языка, литературы и МХК - 9 конкурсов (22 победителя, 1 призер), МО учителей иностранных языков – 1 конкурс(2 победителя, 0 призера), МО учителей естественных дисциплин – 0 конкурсов, МО учителей истории и музыки – 0 конкурсов, МО учителей математики, физики и ИКТ – 0 конкурсов, МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии – 3 конкурсов (8 победителей, 0 призеров).

Общее количество составило 159 человек (из них 51 победителей и 3 призера).

Сводная таблица участия учащихся в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах в 2022 году.

Объединения	Кол-во конкурсов	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров
МО учителей начальных классов	36	55	23	78
МО учителей русского языка, литературы и МХК	16	36	9	45
МО учителей математики, физики и ИКТ	2	1	0	1
МО учителей естественных дисциплин	3	0	10	10
МО учителей иностранных языков	3	4	1	5
МО учителей истории	3	2	4	6
МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии	14	39	23	62
Общее количество	77 (75 различных конкурсов)	137	70	207

7. Достижения образовательного учреждения

Цели, задачи и принципы воспитания школы становятся особенно важными в современном обществе, когда многие, в том числе и дети, и демонстрируют экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно.

Школа как один из субъектов воспитания ребенка обязана создавать такие условия, при которых ребенок в стенах школы будет чувствовать себя комфортно, не будет ущемлен в правах, получит возможность развиваться как творческая самодостаточная личность. Для решения этих проблем в школе разработана

«Программа работы с одаренными детьми», которая ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

1) создание

благоприятных условий для работы с одаренными детьми:

- внедрение передовых

образовательных технологий;

- укрепление материально-технической базы;

- нормативно-

правовое обеспечение деятельности;

- формирование банков данных по проблеме

одаренности.

2) методическое обеспечение работы с одаренными детьми:

- повышение

профессионального мастерства педагогов;

- организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;

- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

3) мероприятия по работе с одаренными детьми.

- участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Дети под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах. В 2022 году ученик 10А класса, Анисин Никита, стал победителем конкурса самоуправления «Своя Позиция» в номинации «Круглый стол».

8. Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022 году

функционировало 2 школьных кружка и 1 спортивная секция. А также 3 спортивных секции, которые проводят занятия на базе школы по договору безвозмездной аренды.

Дополнительное образование позволяет обучающимся реализовывать свои интеллектуальные, творческие потребности и возможности в стенах школы.

В 1 - 6 классах 62 % обучающихся получают дополнительное образование (в основном за счет внеурочной деятельности), в 7 - 11 классах дополнительные образовательные услуги получают 30 % обучающихся.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования, особенно групп платных образовательных услуг, благодаря отработанной системе информирования родителей и хорошо отлаженную работу. Следует также отметить классных руководителей за высокий уровень организации взаимодействия с родителями и учащимися через классные собрания. Самыми популярными направлениями остаются футбол, тхэквондо, хореография и музыкальный театр. Как показал ежегодный мониторинг востребованности дополнительного образования родители стабильно выбирают эти направления. Проблему распределения материально-технических ресурсов и оптимальной загрузки спортивного зала решали двумя способами. Во-первых, в расписании предусмотрели совмещение в спортивном зале парной работы направлений, не требующих всего пространства зала. Во-вторых, перевели группы в малый спортивный и тренажёрный залы и, в целом, задачу удалось выполнить.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Дополнительное образование перешло на персонифицированное финансирование, что привело к сокращению кружков в школах на бесплатной основе. Дополнительное образование будет внедряться через внеурочную деятельность. Поэтому статистические данные не могут отражать реальную картину.

Востребованность кружков ДО по направлениям.

Кружки и секции	Кол-во учащихся (чел.)	
	2021	2022
Вокал «Радуга»	11	15
Музейная деятельность	внеуроч. деят.	внеуроч. деят.
Куклы в народном костюме	внеуроч. деят.	внеуроч. деят.
Шахматы	-	27(с сентября)
Хореография «Стекляшки»	18	20
Хореография 1-7 кл	внеуроч. деят.	внеуроч. деят.
Тхэквандо	32	41
Баскетбол	28	29
Футбол	37	35

ИТОГО	126	140+27=167
-------	-----	------------

В 2022 году вокальный ансамбль «Радуга» являлся призером Городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды 2022», X открытого городского конкурса эстрадной песни «Планета детства», Международного фестиваля-конкурса творчества и искусств «В душе моей – Россия».

Сборные команды школы неоднократно призеры и победители первенств района и города по спортивным играм.

9. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ФИО педагога	Публикации педагогов школы	Участие педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии.	Участие педагогов в экспертной деятельности муниципального и регионального уровня.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие в работе городских методических проектов (в ЦМИСО).
Учителя математики, физики, информатики					

Лунева Г.Н. Тюрина Т.В. Баранова Е.Е. Ворошилова О.Д.		Городское образовательное мероприятие математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» 01.03.2022			
Лунева Г.Н.		Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике учащихся 8 класса по теме «Алгебраические дроби» 15.03.2022	Эксперт по проверке ВОШ, олимпиады по геометрии, ОГЭ		проект «Педагогический абонемент» выступление
Баранова Е.Е.		Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике учащихся 8 класса по теме «Алгебраические дроби» 15.03.2022	Эксперт по проверке ВОШ, олимпиады по геометрии, ОГЭ		проект «Педагогический абонемент» выступление
Карпова Т.А.			Эксперт по проверке ВОШ, ОГЭ, городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени»		
Крикунова О.А.					Консалтинговый центр по работе с одаренными детьми

Тюрина Т.В.	Внеклассное мероприятие по математике «Математическая ярмарка» «Инфоурок» Элективный курс «В мире функций» портал «Продленка»	Вебинар «Параллельные прямые. Равенство треугольников» «Готовимся к ВПР по математике 2022»	Эксперт по проверке ОГЭ		
Ворошилова О.Д.		Вебинар: «Организация проектной деятельности по робототехнике в начальной и основной школе по УМК «Технология»			«Молодежная педагогическая инициатива»,
Маргацкая М.М.	Портал «Образовательные решения» «Абсолютные и относительные ссылки» портал «Инфоурок» Методическая разработка урока «Решение логических задач»	Вебинар «Особенности решения задач 25 и 26 в КЕГЭ» «Задачи на анализ логических выражений в КЕГЭ»	Эксперт ОГЭ Член экспертной группы по аттестации педагогов на I квалификационную категорию. Член ГАК студентов РГУ по специальности «Информатика»	Всероссийский конкурс «Педград» Блиц-олимпиада Основы правовых знаний педагога	
Учителя русского языка и литературы					

<p>Бровкова Е.А.</p>	<p>Статья «Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Всероссийский вебинар «Согласованию подходов к оцениванию сочинений ЕГЭ по русскому языку.» (РИРО); Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой; Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2023 » Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся); эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; член ГАК по русскому языку;</p>		
----------------------	---	---	--	--	--

<p>Бурмистрова Е.А.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2023»; Вебинар ЦМиСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;</p> <p>член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся);</p> <p>эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку;</p>		
-------------------------	--	--	--	--	--

<p>Коряк О.В.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021 «Применение инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</p>	<p>Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по литературе 2023 года»; Взаимодействие с Центральной городской библиотекой имени С.А.Есенина Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023) Региональный семинар «Особенности работы с одаренными детьми» 11.02.2022 Участник «Большого этнографического диктанта-2022»</p>	<p>Эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по литературе; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся); член жюри конкурса «Есенинские уроки»</p>		
-------------------	---	--	---	--	--

<p>Никитова М.И.</p>	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой Всероссийский вебинар «ФИПИ. ЕГЭ по русскому языку 2023»; Вебинар ЦМиСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023)</p>	<p>Участие в работе городского совета учителей русского языка и литературы (РИРО); член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; член региональной предметной комиссии по русскому языку (проверка диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся); эксперт предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;</p>		
----------------------	--	---	--	--	--

Палий О.П.	<p>«Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5,6,10-11 классов в 2021-2022 учебном году» в рамках реализации муниципального проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми» МБУ «ЦМиСО / 2021</p>	<p>Всероссийский вебинар: «ФИПИ. ЕГЭ по литературе 2023 года»; Взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой; Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023)</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по литературе;</p> <p>эксперт федеральной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по литературе;</p>		
Кураксина Вероника Алексеевна		<p>Вебинар ЦМИСО совместно с ОГБОУ ДПО «РИРО» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Методические рекомендации по оцениванию итогового собеседования» (2023)</p>			

Учителя истории, музыки

<p>Карпова И.В.</p>	<p>Городские предметные лаборатории. Лаборатория учителей истории и обществознания. Индивидуальный учебный проект: нормативные, теоретические и практические аспекты. – Рязань, 2022</p>	<p>12 .10.2022 г. – выступление на межрегиональной научно-практической конференции «История Тамбовщины в истории страны: региональный компонент в системе школьного исторического образования Тамбовской области». Тема выступления: «Использование воспитательного потенциала школьного историко-краеведческого музея»</p>	<p>Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, член комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по истории; член региональной экспертной группы по аттестации на высшую квалификационную категорию</p>	<p align="center">-</p>	<p>Лаборатория учителей истории</p>
---------------------	--	---	---	-------------------------	-------------------------------------

Журавлева Мария Валерьевна		Вебинар ФМЦ НИУ ВШЭ «Формирование финансовой грамотности на уроках истории в основной школе»			Семинар «Организация работы в образовательных учреждениях города по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
Кирилина Е.Н.		член жюри городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ART-проект_RZN», приказ МБУ ЦМиСО №11 от 15.03.2021г.	Член жюри педагогического конкурса «Есенинские уроки» приказ Управления образования и молод. политики № 06/1-01-461 от 30.09.22 г. с 2018г. – председатель экспертной группы по аттестации учителей музыки на 1-ю квалификационную категорию		участник проекта «Межшкольной методической службы учителей музыки и ИЗО» приказ МБУ ЦМиСО №18 от 19.05.2021г.
Учителя технологии, физической культуры					

Вендина Галина Геннадьевна					
Медведева Ирина Владимировна					
Шильцова Татьяна Николаевна					
Учителя химии, биологии, географии					
Фролова Е. В.	https://imfourok.ru/konspekt-na-temu-vnutrennee-stroenie-zemnovodnih-3833709.html	адрес личного сайта: https://infourok.ru/user/frolova-elena-vladimirovna10	Заместитель председателя по проверке ЕГЭ по Рязанской области. Член ГМО учителей биологии Член жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Член жюри городской научно-практической конференции учащихся «Ступени»	Победитель Всероссийского конкурса «Умната» (Номер диплома umn 2- 315	-

Сухова С. А.	-	адрес личного сайта: https://infourok.ru/user/suhova-svetlana-anatolevna	Эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по географии Член жюри городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки» Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	-	-
Митякова В. И.	«Особенности методики обучения химии пропедевтического курса для школьников 7 классов» ЦМИСО, Образование Рязани, 2023	-	-	Призер муниципального этапа «Учитель года»	«Молодёжная инициатива»
Евдокимова Н. В.	Программа внеурочной деятельности для 6 класса на странице интернет –проекта «Копилка уроков- сайт для учителей»	Вебинар «Профессиональная компетентность педагога», образовательный портал «Продлёнка»	Эксперт по проверке ОГЭ по биологии	Всероссийский конкурс «Умната» Ключевые особенности ФГОС	

Учителя начальных классов

<p>Волкова Екатерина Павловна</p>	<p>Инфоурок/ публикация Методическая разработка урока по окружающему миру для 4 класса «Водоемы Рязанской области. Урок- путешествие».26.01.2022 ЮР48267352</p>	<p>Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» Инфоурок учи.ру</p>		<p>Всероссийский конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательно го процесса в школе» Диплома нт 08.09.20 22 Номер диплома:Umn1- 380097</p>	<p>Инфоурок/ публикация Методическая разработка урока по окружающему миру для 4 класса «Водоемы Рязанской области. Урок- путешествие».26. 01.2022 ЮР48267352</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Соколова Людмила Евгеньевна</p>	<p>Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» «Рабочая программ по русскому языку 2 класс/ номер 190701-504609/ от 05.09.2022</p>	<p>Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» Инфоурок nsportal.ru учи.ру</p>	<p>_____</p>	<p>Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Учитель профессионал:какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» 04.09.2022 Номер диплома UMN1-365745</p>	<p>_____</p>
--	---	---	--------------	--	--------------

<p>Королькова Жанна Ибрагимовна</p>		<p>Pedsovet.ru Инфоурок Солнечный свет УЧУ.ру</p>		<p>Международны й образовательны й портал «Солнечный свет» Победитель (3 место) международног о конкурса «Внеурочная деятельность» Работа «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой мир» 3 класс». Номер документа:3155 612 от 15. 09.2022 -</p>	<p>Муниципальный проект «Педагогический абонемент» выступление на семинаре с темой «Использование интеллект-карты в образовательном пространстве с детьми с ОВЗ» - 07.12.2022г</p>
---	--	---	--	---	--

Черенкова Наталья Валериевна	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» «Сергиев Посад»- жемчужина Золотого кольца/ номер 105272- 504496/ от 04.09.2022	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» Инфоурок nsportal.ru учи.ру	----	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц- олимпиада «Учитель профессионал:к акой он с точки зрения новых профессиональ ных стандартов» 23.09.2022 Номер диплома UMN1-375525	
---------------------------------	--	---	------	--	--

<p>Гвоздева Элина Сергеевна</p>	<p>Инфоурок «Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru» РВ67213105 06.10. 22.</p> <p>Инфоурок Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Задачи на движения» ОБ 20287939, 15.12.2022.</p>			<p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» 3 место, №RS 338-214938,17.01.22</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» , Международный конкурс "Внеурочная деятельность", 1 место, ТК3667125, 10.09.2022.</p>	<p>Инфоурок «Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru» РВ67213105 06.10. 22.</p> <p>Инфоурок Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Задачи на движения» ОБ 20287939, 15.12.2022.</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

Мозалева Анна Сергеевна		Инфоурок ММСО «Педагогический салон» Учи.ру			
Денисова Инесса Юрьевна	Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Внеурочная деятельность в межличностных отношениях» Сертификат №СВ447159 Инфоурок.ru Методическая разработка «Развитие ключевых компетенций во внеурочной деятельности» Адрес публикации: https://infourok.ru/razvitie- klyuchevyh-kompetencij- vo-vneurochnoj- deyatelnosti- 56888430/html	Инфоурок.ru учи.ру Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Завуч.инфо GERM/RU «Мир педагога»	Член жюри муниципального конкурса учеников 3-х классов «Умники и умницы»	Международна я интернет – олимпиада по русскому языку Номер диплома ДО447157 (МЦОиП)	

<p>Ожерельева Светлана Викторовна</p>	<p>- «Использование интеллект –карты в работе с детьми с ОВЗ» / http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер св-ва: СВ4728887 от 13,12,2022 -«Особенности дистанционного обучения в начальной школе» / http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер св-ва: СВ2192175 от 27,08,2022</p>	<p>Pedsovet.ru 45 minut Завуч.инфо Инфоурок Матолимп.инфо Солнечный свет УЧУ.ру Личный сайт: https://nsportal.ru/ozhereleva-svetlana-viktorovna</p>	<p>- Активное участие в деятельности жюри портала « Солнечный свет». Номер сертификата: СЖ:4728910 от 23.01,2022 - Активное участие в деятельности жюри портала « Солнечный свет». Номер сертификата: СЖ 4297167 от 05,09,2022</p>	<p>- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель (1 место) международного конкурса «Внеурочная деятельность» Работа «Обучение и развитие детей с ОВЗ в младшем школьном возрасте». Номер документа:ТК4 297166 от 23,04,2022 - Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель(2 место) международного конкурса: «Педагогический вектор» Работа «Особенности применения</p>	<p>Муниципальный проект «Педагогический абонемент» выступление на семинаре с темой «Использование интеллект-карты в образовательном пространстве с детьми с ОВЗ» - 07,12,2022</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Бердиева Александра Андреевна</p>	<p>«Рязанский институт развития образования». Публикация учебно-методического материала. Конспект урока окружающего мира во 2 классе «Формы земной поверхности» от 26.01.2022г. № 10\22 Публикация на образовательном портале «Знанио». Презентация «Биография А.Барто» от 25.01.2022г. МП-2786163</p>	<p>Образовательный портал «Знанио» Инфоурок Солнечный свет Персональный сайт https://berdieva.wixsite.com/mysite/about</p>		<p>Региональный конкурс «Педагогический дебют», диплом участника, от 2022г (заочный тур с 6.09.2022-15.09.2022г)</p> <p>Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» Сочинение «Моя школьная дом» 1 место (заочно) от 21.04.2022г Номер:281440К Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» 7 чудес Рязанской области – 1 место (заочно) от 12.05.2022г.</p>	<p>«Рязанский институт развития образования». Публикация учебно-методического материала. Конспект урока окружающего мира во 2 классе «Формы земной поверхности» от 26.01.2022г. № 10\22 Публикация на образовательном портале «Знанио». Презентация «Биография А.Барто» от 25.01.2022г. МП-2786163</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

<p>Давыдова Наталья Валерьевна</p>		<p>Pedsovet.ru 45 minut Завуч.инфо Инфоурок Матолимп.инфо Солнечный свет УЧУ.ру</p>			
<p>Платонова Светлана Сергеевна</p>		<p>Pedsovet.ru 45 minut Завуч.инфо Инфоурок Матолимп.инфо Солнечный свет УЧУ.ру</p>		<p>Региональный педагогический конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» Диплом 1 место</p> <p>28.10.2022 г. Всероссийское издание «Педразвитие»</p>	
<p>Учителя иностранных языков</p>					

Куликова Н.Ю.	Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку в 3 классе «English for Fun» на сайте «Академия Роста»	ELF Englishteachers Tea4er Инфоурок	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, член комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ (ГВЭ)	-	Проект «Межшкольная методическая служба» учителей иностранных языков
Черникова М.С.	Курс «Страноведение Великобритании» в сборнике «Образовательные методики и технологии» Сайт Федерального агентства «Образование РУ»	проект «Инфоурок»	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, член комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ (ГВЭ)	--	--
Андрусова Т.В.		проект «Инфоурок»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку.		
Сюваткина Е.А.	Конспект урока для 7 класса «Модальные глаголы» на сайте Инфоурок	Проект «Инфоурок»	Член жюри городского конкурса чтецов на иностранных языках «Читаю в оригинале»	-	-

Коврегина М.В.			Член ГЭК в РГУ им. Есенина С.А., выпускные экзамены педагогического отделения, направление китайский язык	Конкурс «Расскажи миру о своей родине»	
Гусева Ю.В.	Профорориентационная работа как средство социализации старшеклассников	Сайт prodlenka.org Проект «Инфоурок» Portalpedagoga.ru			

10. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего образования

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании требований ФГОС для 1-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план разработан на основе 1 варианта «Примерного регионального учебного плана начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021, на 2022-2023 учебный год (аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут.

Для успешной адаптации детей в 1-х классах введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут.

Обязательная недельная, аудиторная нагрузка учащихся начальной школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 1-ых классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Для первоклассников в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классы делятся на группы при изучении английского языка.

Так как русский язык выбран родителями (законными представителями) в качестве родного, то он изучается в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» в 1, 2, 4 классах. Расширяется учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В 3-их классах родной русский язык изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Родителями (законными представителями) не выбран язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка).

Учебный план для 5-9-ых классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе «Пояснительная записка к учебным планам «Школа № 55 с УИОУП», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденных приказами:

- Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для обучения учащихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2010;

Для 5-х классов за основу взят вариант № 1.1 учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 с 1 сентября 2022 года, с обязательным изучением одного иностранного языка, при 5-ти дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели.

Для 6-9-х классов за основу взят вариант № 2.1 учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010, с обязательным изучением одного иностранного языка, при 5-ти дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели. Классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

В классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов используются программы и дидактический материал, в которых увеличено количество лабораторных, практических работ. Изучается материал повышенной сложности, основанный на последних научных исследованиях. Используются исследовательские задания, задачи прикладного характера. Углубление по учебным предметам осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана.

Во всех классах изучается второй иностранный язык (немецкий или французский) за счет часов вариативной части учебного плана.

Учебный предмет «Технология» у мальчиков в 5-9 классах изучается в рамках модуля «Компьютерная технология», что обусловлено необходимостью развития алгоритмического и логического мышления, навыков использования современных информационных технологий в обучении.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной. Она отражена в основной образовательной программе МБОУ "Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Для изучения предметной области ОДНКНР выбраны следующие варианты:

- предметная область ОДНКНР реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов (литература, история, обществознание);
- предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

*Классы делятся на группы при изучении иностранных языков, информатики, технологии.

Так как русский язык выбран родителями (законными представителями) в качестве родного, то он изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Родителями (законными представителями) не выбран язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка).

Учебный план для 10-11-ых классов разработан в соответствии с требованиями, к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2\16-з), примерным региональным учебным планом на 2022-2023 учебный год.

МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 10а, 11а технологических профильных классах предметы углубленного изучения: математика, физика, информатика, в 11б в химико-биологической группе: математика, химия, биология, в социально-гуманитарной группе: английский язык, история. В 10б в химико-биологической группе предметы углубленного изучения математика, химия и биология, в гуманитарной группе английский язык, история, в общеобразовательной группе математика.

Так как русский язык выбран родителями (законными представителями) в качестве родного, он изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература» в 10 классах. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленности, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В учебном плане каждого профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут.

Классы делятся на группы при изучении иностранного языка, информатики, физической культуры и профильных предметов.

В МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» **на начало 2022** года функционировало 39 классов - комплектов.

13 классов – начальное общее образование:

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;

21 класс- основное общее образование:

1 гимназический: 9а

14 с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

7в, 8в, 9в – иностранных языков, 5б, 6б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а – математики и физики.

6 общеобразовательных: 5г, 6г, 7г, 7д, 8г, 9г;

5 классов - среднее общее образование.

10а, 11а – технологический профиль,

11б – естественно-научный профиль

10б - универсальный профиль (общеобразовательная группа, гуманитарная группа, химико-биологическая группа),

11в – универсальный профиль (общеобразовательная группа, гуманитарная группа).

На конец 2022 года 38 классов – комплектов.

13 классов – начальное общее образование:

1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;

21 класс- основное общее образование:

15 с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

5а, 8в, 9в – иностранных языков, 5б, 6б, - биологии, 7б, 8б, 9б - биологи и химии, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 9а – математики и физики.

6 общеобразовательных: 5г, 6г, 7г, 8г, 8д, 9г;

4 класса - среднее общее образование.

10а, 11а – технологический профиль,

11б - универсальный профиль (гуманитарная группа, химико-биологическая группа),

10б – универсальный профиль (гуманитарная группа, общеобразовательная группа, химико-биологическая группа).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего начального, основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

11. Государственная (итоговая) аттестация учащихся.

Подготовительная работа

В соответствии с планом по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

1. Проведены собрания с учащимися и родителями учащихся 11-х классов, на которых они были ознакомлены со следующей информацией:

- порядком проведения, а именно

- итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА

- сроками проведения ГИА,
 - продолжительностью и перечнем средств, используемых при проведении ЕГЭ;
 - основанием для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов;
 - ведением в ППЭ видеонаблюдения в режиме он-лайн;
 - порядком подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - временем и местом ознакомления с результатами ГИА;
 - минимальным количеством баллов по каждому учебному предмету
- выставлением итоговых отметок по предметам учебного плана
 - использованием официальных ресурсов для подготовки к Единому государственному экзамену;
 - с возможностью общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА

2. Проведены собрания с учащимися и родителями учащихся 9-х классов, на которых они были ознакомлены со следующей информацией:

- порядком проведения ГИА, а именно
 - Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА
 - сроками проведения ГИА,
 - продолжительностью и перечнем средств, используемых при проведении ОГЭ;
 - основанием для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов;
 - ведением в ППЭ видеозаписи;
 - порядком подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - временем и местом ознакомления с результатами ГИА
- выставлением итоговых отметок по предметам учебного плана
 - использованием официальных ресурсов для подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- с возможностью общественного наблюдения за процедурой проведения

3. Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся 9-х классов, имеющих статус ребенка с ОВЗ.

4. Проведены совещания с руководителями ШМО по вопросам особенности подготовки к ГИА.

5. В течении года проводилось информирование учителей о новых нормативных документах и изменениях в порядке проведения ГИА.

6. Были оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА для выпускников школы, их родителей и учителей.

7. На сайте школы своевременно обновлялась информация, посвященная ГИА.

8. Своевременно заполнена РИС учащихся, участвующих в ЕГЭ и ГИА-9.

9. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ОГЭ

Итогом подготовительной работы стали следующие положительные результаты:

1. Не выявлено нарушений при заполнении единой Региональной информационной системы ЕГЭ и ГИА-9.
2. Без нарушений проведены итоговое сочинение (в 11-х классах) и итоговое собеседование по русскому языку (для учащихся 9-х классов).
3. Не выявлено нарушений учащимися школы процедуры ЕГЭ и ГИА-9.
4. Не возникло конфликтных ситуаций по вопросам информирования и подачи апелляций.

Результаты ГИА-9.

100% учащихся 9-х классов (94 человек) получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, но с учетом освоения программы ООО 3 учащихся не были допущены до ГИА, то образом количество участников ГИА-9 составило 91 человек. Из них 89 учащихся (98%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 (дети с ОВЗ) /2% – ГВЭ, для одного учащегося был организован ППЭ на дому. 89 человек проходили ГИА по 4-м предметом, 2 человека (учащиеся с ОВЗ) - только по двум обязательным предметам.

По итогам ГИА получены следующие результаты:

- **Обязательные предметы**

предмет	Кол-во сдававших	школа	город
		Средняя отметка	Средняя отметка
ОГЭ			
Русский язык	89	4,27	4,01
Математика	89	3,43	3,63
ГВЭ			
Русский язык	2	3	

Математика	2	3	
------------	---	---	--

• **Предметы по выбору**

предмет	2022 год		
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Неудовл. Рез-т
Обществознание	49/55%	3,92	0
Физика	17/19%	3,88	0
Информатика	25/28%	3,84	0
Химия	7/8%	3,71	0
Английский язык	15/17%	4,07	0
Биология	27/30%	3,33	0
География	39/44%	3,72	0

- Из 91 человека, допущенных к ГИА прошли аттестацию 88 учащихся (96,7 %).
- 88 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 человек (8%) – аттестат с отличием.

Результаты ГИА-11.

В 11-х классах обучалось 57 учащихся. Все получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА, 100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-11 получены следующие результаты

ЕГЭ:

• Обязательные предметы

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	57	77,81	72,2
Математика (база)	33	4,27	4,2
Математика (профиль)	24	62,54	61

По результатам ГИА 57 выпускника (100%) получили аттестат о СОО, из них 13 человек (22,8%) – аттестат с отличием. Трое учащихся награждены знаком губернатора РО «Медаль за особые успехи в учении».

Предметы по выбору

предмет	2022 год		
	Кол-во/% уч-ся	Не преодолели порог	Средний балл
Обществознание	27/47%	3/11%	65,56
Физика	16/28%	1/6%	57,69
Информатика	5/9%	2/40%	65,4
Химия	12/21%	0	68,58
Английский язык	15/26%	0	68,15
Биология	16/28%	0	65,25
История	9/16%	1/11%	61,89
Литература	2/3,5%	0	42,5
География	1(1,8%)	0	76

12. Методическая работа классных руководителей

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы. Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить: - объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности - стремление к развитию творческих способностей - желание работать в группе, на основе взаимопонимания - стремление познавать окружающий мир - профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

ШМО классных руководителей - это объединение классных руководителей 1- 11 классов, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В первом полугодии 2022 года было сформировано 38 классных коллективов. Классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся. У большинства стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет. В сентябре 2022 года количество классных коллективов уменьшилось на 1 класс, произошли изменения и в составе классных руководителей: есть работающие в этой должности впервые (Шанкова М.В 3Б, Ворошилова О.Д. 6В). Есть молодые классные руководители (Каткова О.А. 2В, Лысянская А.Б. 7Г).

Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена следующая **цель**: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение качества педагогической деятельности.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем учебном году являлись:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель -ученик - родитель».

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- новая программа воспитания;
- календарно-тематический план воспитательной работы школы;
- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;

- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В 2022 году школьное МО классных руководителей на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

в январе - Профилактика правонарушений несовершеннолетних, проанализировали правонарушения, совершенные учениками в 2021 году, поговорили о том, как работать с обучающимися, периодически нарушающими дисциплину в школе, подвели итоги воспитательной работы за первое полугодие, скорректировали план работы на второе полугодие;

в феврале – Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, где обсудили мероприятия ко Дню Защитника Отечества;

в марте - Воспитательная система класса, где выслушали отчеты классных руководителей о воспитательных системах в классных коллективах, проанализировали школьное самоуправление, составили план воспитательной работы на весенние каникулы;

в апреле - Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации, где проанализировали работу классных руководителей и обсудили план проведения мероприятий в рамках празднования Дня Победы;

в мае - Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, где проанализировали деятельность классных руководителей в конце учебного года

в августе - Определение стратегии воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, где классные руководители познакомились с инструктивно-методическими письмами Министерства образования, управления образования, департамента образования по вопросам организации воспитательной работы в школе, инструкциями и приказами по ОУ. Были подведены итоги летней оздоровительной кампании, обсуждались вопросы подготовки к 1 сентября;

в сентябре - Безопасность жизнедеятельности ОУ, где ознакомились с нормативными документами по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в поездке, экскурсиях, походах, запланировали проведение месячника безопасности, обсудили подготовку социальных паспортов классов;

в октябре – Организация работы с неблагополучными семьями и обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте КДН, где изучили нормативную базу по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте КДН, проанализировали работу кружков и спортивных секций;

в ноябре – Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей), где обсуждали безопасное использование сети Интернет;

в декабре – О порядке осуществления воспитательной работы, где были даны рекомендации по проведению классных часов, обсудили схему анализа воспитательного мероприятия в классе, анализа воспитательной функции урока.

В течение года классные руководители принимали активное участие в различных конкурсах, таких, как:

- конкурсы газет (ко Дню Учителя, Новому Году, 8 марта);
- конкурс кабинетов «Праздник к нам приходит»,

Акциях:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- «Дарим добро детям»;
- «Верный друг»;
- «Марафон добрых дел» и других.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации.

Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Главная задача классных руководителей - донести до сознания родителей важность проводимых в школе мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в 2022 году: «Как научить своего ребенка быть гражданином и патриотом», «Финансовая грамотность», «Дополнительное образование и его роль в формировании личности ребенка». Родительские собрания проводились по графику очно.

Большая работа была проведена и ко Дню Победы: учащиеся приняли участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк» и др., что показало единство учащихся, их родителей и педагогов, ещё раз проиллюстрировало связь поколений.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Исходя из вышесказанного, в 2022 году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

- построить работу с активом учеников для привлечения их к участию во внеурочной деятельности;
- включить в планы воспитательной работы включить разнообразные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
- привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития;
- продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

13 Работа с родителями

Работа с родителями в нашей школе характеризуется наличием трёх органов родительского самоуправления: комитет родительской общественности, Совет отцов, родительский патруль. Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания, ведутся протоколы.

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с родителями учащихся и выявить их индивидуальные особенности. Не со всеми родителями пока удастся наладить работу, поскольку некоторые из них неохотно идут на контакт с классным руководителем, не интересуются проблемами своего ребенка, не посещают родительские собрания и другие мероприятия, организованные в школе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением:

- социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- эксперты качества образования;
- защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

С целью стимулирования родительской общественности, укрепления связи семьи и школы в деле воспитания и обучения детей, повышения уровня ответственности родителей в воспитании детей в нашей школе с января 2019 года начал работать Совет отцов.

Задачами Совета отцов являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона;
- развитие материально-технической базы школы.

Советом отцов за 2022 год проводилась следующая работа:

- Подготовка и проведение собраний Совета отцов (2 собрания).
- Участие в работе по подготовке учредительных документов Совета, обсуждение плана работы, выборы актива.
- участие в организации и проведении акции «Верный друг», в рамках которой был собран корм для бездомных животных.

В течение этого года систематически проводились заседания общешкольного родительского комитета и Совета отцов, где обсуждались проблемы развития нашего учебного заведения, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы всего коллектива школы. Родители имели возможность получить план проведения важных мероприятий в школе, в классах.

Администрацией осуществлялся контроль работы педагогов и классных руководителей с родителями. Протоколы родительских собраний имеются у всех классных руководителей. На сайте школы для родителей постоянно обновляется необходимая информация.

Опрос по выявлению общественного мнения о работе школы показал, что родительская общественность ставит высокую оценку работе школы и не возражает, а, наоборот, поддерживает участие своих детей в общественно полезном труде, которое способствует их социализации и формирует как уважение к труду вообще, так и бережное отношение к окружающей среде, к соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, через наглядную информацию, консультации, беседы за круглым столом, игры-тренинги устанавливались неформальные контакты родителей и педагогов, доверительные отношения с детьми. Задача семьи и школы - находить более действенные и правильные способы воспитания и развития ребенка.

14. Профилактическая работа

В течение 2022 года в школе системно велась работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. В этом направлении большую роль оказало сотрудничество с сотрудниками ГИБДД. Систематически школу для разъяснительных бесед и встреч посещали сотрудники правоохранительных органов. Большое внимание уделялось ПДД. Оформлены информационные уголки для родителей и детей. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, связанных с профилактикой ПДД.

В школе в течение всего года проводились единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. В этом году свыше 200 обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ. Для обучающихся 9 – 11 классов были организованы беседы с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов на тему “Что вы знаете о СПИДе?”.

Школа поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей. Школа сотрудничает с представителями КДН и ЗП и ИДН г. Рязани.

Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, включает в себя множество различных направлений. Это и индивидуальная работа с ребёнком, это и работа с его окружением – друзьями, школьными товарищами и приятелями. Работа ведётся в тесном контакте с классными руководителями и родителями. В начале учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. В результате этой работы среди учеников выявляется ряд детей, нуждающихся в корректировке поведения. С этими учащимися также проводятся профилактические беседы, так как они потенциально могут перейти в категорию социально-опасного положения.

Для учащихся 5 - 11-х классов проведены встречи с представителями центра «Семья», представителями МВД, наркоконтроля, представителями Наркологического диспансера. Проведены беседы – презентации об уголовной и административной ответственности за преступления различного вида. Работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся минимизирует возникновение конфликтных ситуаций в школе. В течение учебного года было проведено 8 заседаний Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

	ВШУ	КДН и ЗП	ИДН
2021	3	1	-----
2022	7	2	4 все сняты с учета

Педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями не только лично, но посредством новейших технических средств, имеют сайты и группы в социальных сетях. Индивидуальные консультации осуществляла школьный психолог, логопед.

Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков обучающихся в школе. В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формирование толерантного сознания. Используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися: классные часы, общешкольные мероприятия, лекции, встречи с сотрудниками МВД, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, индивидуальные беседы и консультации не только учащихся, но и родителей, посещение на дому с целью контроля. Классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. В ходе проверок социальных сетей правоохранительными органами были выявлены несколько человек с «сомнительными» публикациями. Администрацией школы проведены индивидуальные консультации с родителями, педагоги систематически отслеживают факты асоциального поведения среди учащихся.

15. Профориентационная работа

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в нашей школе по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Информировать учащихся об основных экономических, социальных, физиологических аспектах различных профессий;
- Выявлять профессионально значимые качества учащихся (способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, профессиональные намерения);
- Оказывать помощь в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям школьника, коррекция профессионального выбора.

Профориентационная работа отражается в деятельности всех субъектов школы: ученического самоуправления, классных руководителей, ШМО классных руководителей, в работе кружков и элективных курсов.

Профориентационная работа в нашей школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий,

представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

3 этап – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. Этот этап профориентационной работы является самым ответственным и направлен на помощь старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Проведены классные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии», «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д. В течение всего учебного года профориентационная работа велась и через учебные предметы, и на элективных курсах, и на кружковых занятиях.

В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки, посвященные личностному самоопределению и выбору будущей профессии в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия». Два раза в месяц на сайте Проектория проходили видеоуроки.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей.

16 Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе и питание школьников.

На протяжении 2022 года учебный процесс был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В помещениях школы соблюдался санитарно-гигиенический режим: ежедневно осуществлялась влажная уборка кабинетов, коридоров, санитарных узлов, несколько раз в день проветривание, поддерживался оптимальный световой и тепловой режим.

Учителя на уроках и во внеурочное время использовали здоровьесберегающие технологии, включающие: физкультурные паузы, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, игровые моменты, смену различных видов деятельности, на переменах с учащимися начальной школы - подвижные игры.

С учетом здоровья уч-ся по предмету физическая культура образовательный процесс проводился дифференцированно в соответствии с группами здоровья.

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Группы	2020 Чел/%	2021 Чел/%	2022 Чел/%
Всего учащихся	936	977	1005
Допущены к физкультуре	931/99,7	973/99,6	997/99,2
Основная	655/71	660/67,6	681/67,8
Подготовительная	191/20,5	212/21,7	207/20,6
Спец «А»	50/5,4	52/5,3	68/6,8
Спец «Б»	37/4,0	49/5,0	41/4,1
Освобождены	3/0,3	4/0,4	8/0,8

Группы здоровья

Группы здоровья	2020г. Чел/%	2021г. Чел/%	2022г. Чел/%
1	20/2,1	32/3,3	36/3,6

2	637/68,2	677/69,3	741/73,7
3	267/28,6	257/26,3	218/21,7
4	5/0,5	4/0,4	3/0,3
5	5/0,5	7/0,7	7/0,7

Физическое развитие учащихся

	Параметры физического развития	2020г. Чел /%	2021г. Чел /%	2022г. Чел /%
1	Норма	559/59,9	578/59,1	574/57,1
2	Отклонения Из них:	375/40,1	399/40,84	431/42,9
3	Дефицит массы	157/16,8	134/13,7	177/17,6
4	Избыток массы	214/22,9	264/27	250/24,9
5	ОЗФР	1/0,1	1/0,1	1/0,1

Структура заболеваний (часто встречающиеся заболевания)

Заболевание	2020 г. Чел/%	2021 г. Чел/%	2022г. Чел/%
Нарушение: - зрения	250/26,8	276/28,2	261/26
- слуха	3/0,3	2/0,2	3/0,3
- речи	61/6,5	90/9,2	103/10,2
- сколиоз	87/9,3	72/7,4	81/8,1
- осанки	270/28,9	229/23,4	235/23,4
- плоскостопие II степени	63/6,7	43/4,4	28/2,8

Для занятий физической культурой использовался большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион, спортивная площадка на стадионе пожарной части № 4, баскетбольная площадка. Ежегодно обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

На протяжении всего учебного года работали спортивные секции: баскетбол, легкая атлетика, тхеквандо, спортивное ориентирование, шахматы, футбол.

Большая спортивная работа проводилась в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».

В соответствии с графиком врачами 6-ой детской поликлиники производились медицинские осмотры учащихся, вакцинация.

Во исполнение поручений Губернатора Рязанской области по усилению работы по профилактическому обследованию населения в целях своевременного выявления патологии сердечно-сосудистой системы и онкологических заболеваний было организовано проведение общеклинического педиатрического медицинского осмотра учащихся в возрасте 15-17 лет врачами 6-ой детской поликлиники.

Медики проводили профилактическую работу. В школе работал психолог Кузьминых Е.Г., логопед Богатова К.А.

На протяжении учебного года горячее питание получали около 82% учащихся. Было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей- сирот, детей-инвалидов (130 человек). Остальные учащиеся питались платно. В школьной столовой работал буфет, в котором можно было купить выпечку и чай. Комиссия в составе: представителя родительской общественности, администрации школы и учащихся систематически проверяла организацию питания учащихся в школьной столовой.

17. Организация платных образовательных услуг

Платные услуги определялись в соответствии с запросами детей и их родителей. Школа предоставляет платные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся;
- улучшения качества образовательного процесса в школе;
- формирование эффективных экономических механизмов модернизации и развития образования;
- привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Задачи:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- подготовка к поступлению в средние и высшие учебные заведения;
- привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Наполняемость групп обучающихся на курсах в течение всего периода обучения показала, что платные дополнительные образовательные услуги востребованы учащимися и их родителями.

1.	Сочинение: законы и секреты мастерства	11	Бровкова Е.А.
2.	Искусство письменной речи	9	Никитова М.И.

3.	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	8	Коряк О.В.
4.	Учимся рассуждать и доказывать	8	Лунева Г.Н.
5.	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	9	Баранова Е.Е.
6.	Зеленая лаборатория	9	Фролова Е.В.
7.	География в вопросах и ответах	9	Сухова С.А.
8.	Сложные вопросы по обществознанию.	11	Карпова И.В.
9.	Основы конституционного строя РФ. Органы власти в РФ и их функции.	9	Стыкалина И.С.
10	Китайский для малышей	1-4 кл	Коврегина М.В.
11	Танцевальная мастерская	1-4 кл	Лаврик Т.Н.
12	Загадки букв и звуков	1-4 кл	Богатова К.А.
13	ШБП	дошкольники	Королькова Ж.И., Платонова С.С., Волкова Е.П.
14	Английский для малышей	1 -4 кл	Ларькина АВ
15	Всезнайка	1-2 кл	Кузьминых Е.Г. Давыдова Н.В. Королькова Ж.И. Каткова О.А.
16	Рисуем вместе	1-4 кл	Ковальская И.Н.

18. Организация работы ДОО

Уже более 10 лет в школе успешно работает Молодежный совет, сформированный из учащихся среднего звена и старших классов. Обучающиеся принимают активное участие в организации школьных мероприятий. Один раз в четверть проводились заседания Совета, на которых решались разнообразные вопросы: утверждение плана работы на год, четверть, заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, выдвигались варианты проведения различных мероприятий.

С 2019 года в школе работает первичное отделение детской общественной организации «55-й элемент» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Обучающиеся в 2022 году принимали участие в разнообразных Всероссийских акциях: «Марафон добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Верный друг», «Подари детям праздник», «Дарите книги с любовью» и т.д.

Активисты ПО РДШ регулярно проводили классные часы в 1 – 11 на разные темы, рассказывая и об особенностях РДШ и затрагивая самые разнообразные темы, такие, как «Безопасность», «Здоровое питание», «Правила вежливости» и др.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Традиционными стали следующие мероприятия: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки.

Учащиеся приняли участие в акциях: «Мы – наследие героев», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Уже более пяти лет в школе работает отряд Юнармии, основные цели и задачи которого направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите. В рамках плана военно – патриотических мероприятий в школе проходили уроки мужества, акции. Активисты Юнармии проводят экскурсии в Зале Боевой Славы, 5 наших юнармейцев приняли участие в Параде, посвященном Дню Победы.

В рамках социального направления деятельности РДШ в школе работает волонтерский отряд «Дарящие добро». Численный состав отряда – 20 человек. Отряд работает по нескольким направлениям:

Работа с пожилыми людьми, ветеранами: социальное патронирование, помощь по хозяйству, организация досуга пожилых людей и ветеранов, проведение встреч, праздничных мероприятий для пожилых людей и ветеранов. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: Уроки милосердия, «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Забота» и т.п.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений: координация антинаркотической волонтерской деятельности, создание антинаркотических волонтерских мероприятий, акций и программ, проведение встреч, тренингов и лекций, направленных на здоровый образ жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: акция для жителей микрорайона «Безопасность детей – забота родителей»; профилактические мероприятия против гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; социальная акция «Цени свою жизнь»; недели здоровья «Растем здоровыми», в рамках которой прошли беседы-презентации «Раз-микроб, два – микроб», игры-викторины «Я уколов не боюсь, если надо – уколюсь», подготовили памятки «Делайте прививки, чтобы не болеть» и раздали их родителям и жителям микрорайона.

Пропаганда добровольчества и социального служения в молодежной среде: проведение уроков добра в образовательных учреждениях, пропаганда идей добровольчества. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: в течение апреля в школе проходили добрые уроки, цель которых - воспитывать гуманное отношение к миру вокруг нас, привить подрастающему поколению ответственное отношение к "братьям нашим меньшим". Традиционная акция «Дети – детям» прошла в декабре 2022 года – учащиеся собирали подарки для воспитанников Костинского детского и дома и Рыбновской школы-интерната, подготовили праздничное мероприятие для воспитанников Костинского детского дома и пригласили в гости воспитанников Рыбновской школы-интерната.

Культурно-досуговая деятельность: работа на культурно-массовых мероприятиях, организация свободного времени детей, подростков и молодежи. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: приняли участие в акции "Дарите книги с любовью".

Работа с детьми, оказавшимися без попечения родителей и их социально-психологическая поддержка: социальное патронирование детей, оказавшихся без попечения родителей; посещение детских домов, интернатов; психологическое консультирование и сопровождение.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: все учащиеся школы приняли участие в акции «Дарим добро детям». В течение месяца они готовили подарки для своих друзей из подшефного Костинского детского дома. В декабре 2022 года волонтеры отряда подготовили для ребят праздничное новогоднее мероприятие и посетили детский дом, передав подарки воспитанникам. В 2020 году взяли шефство и над детьми из Рыбновской школы-интерната, которые были приглашены в школу на новогодний спектакль и получили подарки от Деда Мороза.

Образовательное волонтерство и педагогическое сопровождение детей: организация образовательной деятельности по различным направлениям, интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов), шефская помощь учащимся, организация досуга детей.

Экологическое направление. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!» . Акции «Чистый город», «Час Земли», «Верный друг», Всероссийская акции «ЭкоБум» и т.п.

Выводы:

- За год была проведена разносторонняя работа, развивающая и воспитывающая личность.
- Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- Большое внимание было уделено воспитанию патриотов и граждан страны. Важным историческим событиям посвящены классные часы.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей проходило во время подготовки и участия в различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровнях.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Взаимоотношения в ученическом коллективе можно считать удовлетворительным, классным руководителям следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.
- Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, молодые специалисты отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

19. Организация ППЭ сдачи ЕГЭ в 11 классах

На базе школы был организован ППЭ № 57. Руководителем ППЭ была Дроздова Е.А., заместитель директора по учебной работе в начальной школе. Для подготовки проведения ЕГЭ на ППЭ ею был пройден курс подготовки руководителей пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для проведения ЕГЭ в ППЭ:

- * подготовлены 15 аудиторий для проведения экзамена;
- * подготовлены 150 рабочих мест для участников ГИА;
- * подготовлено помещение для руководителя ППЭ (Штаб ППЭ) с сейфом для хранения экзаменационных материалов, телефоном;
- * подготовлено помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;
- * подготовлено помещение для общественных наблюдателей и СМИ.
- * подготовлено помещение для медицинских работников;
- * подготовлено помещение для хранения личных вещей работников ППЭ и участников ГИА;
- * подготовлен вход в ППЭ со стационарным металлоискателем;
- * аудитории для проведения экзамена и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения и техническими устройствами (ПАК).

На базе ППЭ № 57 прошло 11 экзаменов.

Экзамены прошли в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. В качестве организаторов было задействовано 55 сотрудника школы. По результатам проведенных экзаменов замечаний в адрес руководителя ППЭ от членов ГЭК получено не было.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1006
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,81

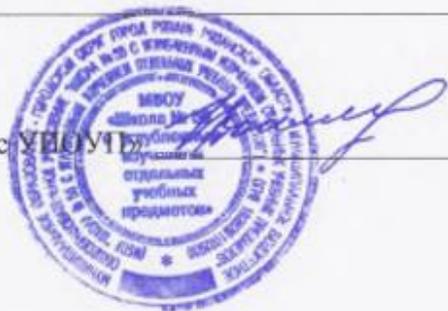
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,54 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/22,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207/43%
1.19.1	Регионального уровня	55/26,6%
1.19.2	Федерального уровня	54/26%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254/25,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/87%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/69%
1.29.1	Высшая	29/54%
1.29.2	Первая	12/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	14/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/сек), в общей численности учащихся	1005/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

Директор МБОУ «Школа № 55 с УИОУТ»



Войтенко И.В.